

# മൃഗമണ്ഡലാണം

സംസ്കാരത്തിൽനിന്ന്  
കവിയുർരാമൻ കുന്നപ്പും ദ  
മലകാളത്തിൽ  
തജ്ജിച്ചെച്ചുത്ത

# കുടംഗലാഭാണം.

4

സസ്യത്തിൽനിന്ന്  
കവിയും റാമൻ നൃംഖ  
മലക്കുത്തിയ തഞ്ചിമച്ചള്ള.

(കൊപ്പ) — 5000



രജിവപേരും  
“കേരളക്ലബ്ബും” അഫ്സീസിയ അഫ്ടറിച്ച.

മെമ്പ്.

14/2/91  
All rights reserved.  
C P C

വല ര അബ്ദ.

# ഒരു പ്രാഥമ്യം.

സംസ്കാരത്തിൽനിന്ന്  
കവിയുടുമരം എന്ന നൃപത്  
മഹാജനത്തിൽ  
തണ്ടിച്ചെച്ചുതു



തുള്ളിവപ്പേരുടെ  
“കേരള സ്റ്റേറ്റ്” അധ്യക്ഷത്വാർത്ഥ അവൃട്ടിയുൽ,  
എം.ഡി.എ.

*All rights reserved.*

വിലാ ഓൺലൈൻ.

## അവതാരിക.

സമശ്വവികലനിരോഗനിയായ മേഖലത്തു് നന്ദുളിയാൽ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട സംസ്ഥാനം നാടകസംഗ്രഹത്തിൽ അഭിനയിക്കണമ്പെട്ടാണും മലയാളത്തിൽ തജ്ജിമചെയ്യുന്നതു നാ പല സ്നേഹിതനാം നിർവ്വസിക്കയാൽ വിഭാഗങ്ങളായ വാത്രങ്ങളേയും റംഗത്തിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ച് തൊൻ ക്രവിയം താഞ്ചിച്ചെയ്യു.

ഈദിന ആധാർ ഭാഗത്തിൽ വൈപുക്കൾസ്ത്രം വീക്ഷണ നാളിതു നില്ലുണ്ടെന്നാണ് എക്കിലും അഭിനയണ്ണുകളും തിരുക്കാരും വേണ്ടി ഇപ്രകാരം കൂദാശ. അതിനാൽ ഇതിൽ അഭിജ്ഞനംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളവർ വൈപുസ്ത്രം തോന്നുകയിപ്പിന്നുണ്ട് വിശ്വസിക്കുന്നു.

ഈനി വേണ്ടെങ്കിൽ സംസ്കാരത്തിൽ ആകന്നതിനാം പ്രധാനമില്ലാണ്. ചില സമയങ്ങളിൽ പാംജേഡണ്ടിം കൂടുന്നുണ്ടോ.

ഈതു തജ്ജമചെയ്യുന്നതിൽ ഇനിക്കു ഏറ്റവും സഹായിച്ചിരിക്കുന്ന ദോഷജത ചിന്താക്ഷണിയായ മുഹമ്മദി “പേരന്നുപുണ്ടു രഞ്ജിത്തും” നാഹായണാൻ മുസ്തു അദ്ദേഹത്തിന്കുൽ ഈ ദുക്കം സവിന്നയം സമപ്പിച്ചിക്കുന്നു.

ഈ ദുക്കം അച്ചടിപ്പിക്കുന്നതിലേക്കായി ദ്രവ്യസഹായം ചെയ്യിട്ടുള്ള കാവിൽച്ചുപ്പോതനാശായണാൻ നന്നുള്ളാൻ അവർക്കുള്ളാക്കിച്ചെന്നു.

തുളിവചേരും }  
മഹാവ മിനം മണ്ഠംര- } ചരിംബം കർണ്ണവ-

## രാമാധ്രാവണം.

—::—

അരി: ശ്രീ ഗണപത്യയ നട:

ഒ വി ല്ലി മ സ്കൃ.

\* ശ്രീഡാക്ഷാവത്തിന് കല്പശമകടന്തരാൺകവിച്ചറോമ  
ചുഡാചന്ത്രിചിഞ്ചാണ്ടുദ്വാംധാരതാനബാട്ടുന്നതെ  
ഇടേറേംമഹിഖാസുന്നംഗലതകത്തിടാൺകരണതരംപും  
ശ്രീക്കുള്ളിമിജാചാഭാസുജുഡുപംപലിക്കണംനിജാശ്രൂ (മ)  
(നാട്ടിയുടെ അവസ്ഥാന്തരിൽ സ്വന്തരൂപം പ്രവർക്കുന്ന)

സ്വന്തരൂപം.

\* ജാത്രാഖരാത്രിനാലോകേക്കുനിക്കർഷം  
സംശാംഖ്യാവന്വേദനാതിഭാര  
ല്ലിപ്രായത്രൈവജ്ഞിക്കല്ലുമിന്ദമഹി  
ദാനദാന്തത്രിക്കത്താക്കം  
വാഞ്ഛായാരത്രൈനാവരിനാമലരയാട  
ത്രക്കാരിയാരത്രൈനാവരിനാമലരയാട  
സംശ്ലംഖ്യാവായജയിശനിത്രജഗതി  
ഘക്കർമ്മനാട്ടമക്കാമദേഹം (സ)

അന്തരാന്നയുള്ള,

\* ഉദജാവാദരത്രയർമദമദഗാനട ക്ഷം  
തയനാനിക്കൂട്ടിടമഹാസംതാനംജയിക്കുനാപംപം  
പരി വിനനാടതിലപ്പോവാതുംനാജയിക്ക  
നമിനയാദമലർബാണാൺകേളിഡയവച്ചുംഡിനം (സ)

വള്ളം ലിസ്തുവിച്ചിട്ടാവഞ്ഞമില്ല. (അല്ലോ അടക്കത്തു ചന്ദ തൊഴു  
തുംകൊണ്ട) അല്ലെങ്കാ അല്ലേണാ !! പതിനാംലു ലോകങ്ങളി  
ലും പ്രാവിച്ചിമിശന അനുഭവ്യുടുകരമായ ചരിത്രനേതരംകൂട്ടിയ  
വാരം കൂടിന്നു വില്ലിക്കുന്ന തൊട്ടക്കമപ്പുട ചുപ്പുംവാനാക്കു



(അണിഇരക്കിൽ)

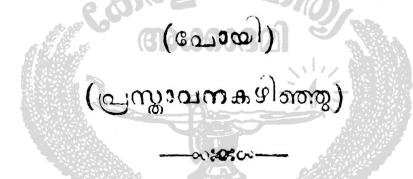
- \* വിദിഷമായിരാവിന്നപുമണം ചെരുതെല്ലു  
കിടവുമിച്ചവിഞ്ഞാഗില്രാതചിത്തം മഹിച്ചു  
ചട്ടപരമവാതം കൊണ്ടേരോട്ടോള്ളുമായും  
വടിവോട്ടവില്ലുന്നുവാരമപ്പോൾ വസന്നം (സ)

സുരൂയാൻ—(കേട്ടതാരി നടിച്ചിട്ട്) മുഖം വിശ്രാംപന കൂടി  
ഞ്ഞ ഉടൻതന്നെല്ലചിത്തങ്ങൾ വല്ലും വസന്നതെന്ന വള്ളി  
ക്കുന്ന— അല്ലെന്നോ പ്രായതമേ! വിശ്രാംപനാളിട അരവത്ക  
നായ വസന്നം തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു— അപ്രകാരം തന്നെ.

\* മട്ടമലർശമഹിതാപന

- തുടങ്ങാകമിട്ടുന്നാളേളുപാതമ്പിൽ  
വിടന്തുചോൺകൂട്ടിച്ചേ  
അക്കിട്ടചീമലുമാസമിന്നവാളുജന്ന  
(ചോറി) (ഒ)

(പ്രസ്താവനക്കഴിഞ്ഞു)



(അഭന്തരം വിടൻ പ്രവേഗിക്കുന്ന)

വിടൻ— (തന്നെ നോക്കിട്ട്)

\* ചായം കുറവില്ലും നേരത്തിലും വസന്നക്കും ചെപ്പാനും രാത്രാണും  
മായം നൽകുകയും തുമയുവതിനുനോമാരിയാമീയാല്ലോം മനി  
ക്കളിൽ തുല്യപ്പെടുത്തുവാൻ കുട്ടിയാവടിയുമോരും ചരചമൻ ചാരത്രുപ  
ശ്രീയക്കുന്നപ്പുണ്ണേയുംനിയതമപധാസിച്ചിട്ടവാൻപോരമണ്ണും നൃ  
(ദിക്കുകളും നോക്കിട്ട്) എടി— ഈ പ്രാഥസമയം വള്ളര മര  
ണ്ണിയെഡായിരിക്കുന്നാൽ, ദ്രുബന്ധനായി,

\* അതുമോദംനുളിനിഷ്ഠപുരമുള്ളവാക്കിവക്കാണ്ടുഭാസ്പദാനിതാ  
സാമോദംകുരയേറിയണ്ണുംയാശേഘത്തിനുകർണ്ണത്തട്ടിൽ  
കൂമംമാലും കല്ലുതുല്യനിശ്ചയക്കുള്ളായന്നയിച്ചിപ്പുംളി  
ശ്രീമംകോക്കുപ്പേണ്ണുവായ്ക്കിടക്കാജും തന്റെ മിശന്ത്രൈ(ര  
ജാതു തബ്യായുമണ്ണി;

\* ക്രിസ്തീനിൽവരുതകണവർക്കും

ട്ടത്തള്ളിപ്പത്തുനാശത്

കണ്ടിട്ടോഹമോന്തപ്പീളകിന്നുള്ളക്കം

പുണ്യപ്പേരുള്ളും

കണ്ടിട്ടാണംബൈപ്പീഡിഷ്യുല്ലവളിയിൽ

മുറ വിച്ചവസ്തിച്ചുമാസം

പുണ്ടിട്ടംവക്രമോധംസപദിപ്പകൾ

മാനത്താഗരാഗങ്ങളോടും

(ഒ)

(പി)നന തന്റെ അവന്മയയ കരിച്ച സ്തലോച്ചിച്ചിട്ട്

\* സ്വന്നംമോട്ടിയോട്ടശണാക്കക്കർശനേ

ചെന്നവാടംഗിയാൽത്താ

നൃനംഖാട്ടിലുക്കിട്ടിവരുമെന്നിസം

ധിച്ചതൻകാൽമെല്ലം

വൃക്ഷിച്ചുംമനമഭ്രാന്തിയലിനജ്ഞരു

ചേത്തുക്കൊള്ളുക്കേം

ഥിരുച്ചുങ്ഗംമുഹമ്മാർക്കുള്ള,യാംബിവ

സംതാനക്കഴിക്കനകാലം

(ഒ)

എന്നാൽ ഇന്ന പ്രാഭത്തിൽ തന്നെ നിയമങ്ങളും കഴി എന്തു ഇം വേണ്ടാത്തയവിലേക്കിരിക്കിയിരിക്കുന്ന ഇനിക്ക് വി നോഭത്തിനാക്കിട്ട മുഹമ്മദാനം ഉണ്ടാക്കിത്തന്നിപ്പ്-അം തുക്കാണിപ്പോൾ എന്താണ പ്രവൃത്തിക്കുണ്ടത്.

(വിചാരിച്ചിട്ട്) കണ്ണം, വല്ലതീയ ദാ കാഞ്ഞം താൻ മാനപ്പേരി കു\_ എന്നതനാൽ, ഇന്നവെ പ്രാഭത്തിൽ തന്നെ അനംഗക്കുവിഞ്ഞരു പ്രിയവരുമ്പുന്നായ ഉദനമടൻ ബഹു മാനനത്തുടർന്ന എന്നോടവേക്കിച്ചിരിക്കുന്ന\_ എന്തിനെ തെന്നാൽ, ഘ്രേഹം പ്രായമിത്രമായ അനംഗക്കുമാനോ തിവം കാണാൻ വന്നിരുന്ന അനംഗവത്താക്കയ കണ്ടിട്ടാരു വക്കു കരിച്ചുള്ള അനംഗാഗത്താൽ പരവഗനായിട്ടിള്ളപ്പോൾ—

\* സ്വന്നാസംഘംജുകുവാവിൽവിസ്പത

ചൈക്കൈവെടിന്തുറംഗശാക്കേ

പ്രത്യുംകൊപംകലനംഡലാവയവയന

തതന്മകരത്താൽത്തട്ടുള്ളൂ

ചാതിച്ചീടംതമരറാനിന്നെയുമനിന്മ  
അണ്ണുനേർക്കുള്ളിയാശ്ശേ  
സ്വാന്തമചിന്തിച്ചുകാണുനേരനമഹസി  
വസിക്കുന്നമിന്നോതുക്കാണ (20)

അതിനാൽ ഇപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിനെൻ്റെ അനുഗ്രഹങ്ങൾ സാധി പ്രിപ്പാനായി അങ്ങു പ്രയത്നം ചെയ്യേണ്ടു് എന്ന് സദി നംബായ സ്ഥിച്ചുകയുമുണ്ടു് തുടിപ്പുംവാൻ അനുഗ്രഹഭേദം തുടിയുണ്ടോ തുടിയ നൊൻ ഞേരത അംബുദന തകനു് എന്ന സമരികയും ചെയ്തു് അനുഗ്രഹനന്നയുമ്പു കാണാതുക്കുത്തു ഏപ്പിം മിച്ച സംഭേദത്തിനുചിത്തങ്ങളായ വസ്തുക്കളെ ക്കയും സന്ധാരി ചു ചുതിയ പ്രിയതമയോടു തുടിയുള്ള സംഗമത്തിനു സദി മായ വേഷം ധരിച്ച മദനമാനംകുന്ന ഒരു സഹായത്തോടു തുടി ഭവാൻ നാജു സന്ന്യാസമയത്തിൽ അനന്തഗവതാക്കയു ദട ഗ്രഹത്തിൽ വരുന്നുമെന്നും തൊനം മുമ്പിൽ തന്നെ അ മിക്ക ചെന്ന നിജങ്ങളുടെ വഹിക്കു കാത്തുകൊണ്ടുമിക്കു് മെന്നും സ്ഥിരവയസ്തുനായ അനന്തഗണശണത്രവിനോടു ചുവാനും തിട്ട വരിത്തയ്ക്കും ചെയ്തു് അതിനാൽ ഇപ്പോൾ ബാ സ്ഥൂകാന്ത്രവന്നു സാധിപ്പിക്കുന്നതിനി പ്രയത്നം ചെയ്യേണ്ടു്.

(ചുറി നടന്ന മുമ്പിലേക്കു നുംബാഡി സന്ദേശം തന്നുകൂട്ടുന്നു)

എം— അന്നോപാധിക്കുപ്പുടുന്ന ലത കാലിക്കതടങ്കു— എന്നെന്ന നാൽ, അനന്തഗവതാക്കയുടെ പ്രിയസവിശദയ വിത്രുപത ഈ താ എന്നെൻ്റെ നേരു വരുന്നു. ഇവളാക്കട്ട—

\* കണ്ണ കർക്കടകയാഗയെരുതുരുമാണുട്ടുടിക്കുമെന്തുന്നതിനു വണ്ണ ക്കുവല്ലതായിട്ടുന്നകളുടുക്കാക്കാണുമെന്നും ചുന്നും രാണിമേരെമഖശാന്തിട്ടുന്നകളുംസിംഹവിശ്വരു നാജുത്തുരും വണ്ണമുണ്ടിവനനടന്നുകൊണ്ടുപ്പറ്റിനാൽകിട്ടുന്നമമരക്കാരുകും (;

(അനന്തരം ചിത്രുപത പ്രവേശിക്കുന്നു)

വിടക്ക്— എം— ഇവിടു അട്ടത്തുവന്നു—വെതിക്കാണു സ്വാഗതം— അനന്തഗവതാക്ക എം നു പേരായ വേദ്യാരത്തിനു സ്വാധീനപ്പെട്ടു?

ചിത്രുപത— വേം അവക്കു വിചംമിശ്വനതുകൊണ്ട ഇപ്പോൾ സ്വാധാരണ.

വിടൻ— എന്നാൽ വെതി ഏങ്ങോട്ടാണ് ഒരപ്പുട്ടുക്ക ?

ചിറുലത്— പ്രിയസവി നിമിത്തമായ ദൈ വലിയ കാഞ്ഞഞ്ഞാൽ  
വോനെ കാണ്ണാനായിട്ടാണ് തോൻ വന്നത്.

വിടൻ— (വിചാരം) അനുശക്തുവിനെ കണ്ടിട്ട് ഇവഴ്സം കൂ  
മപ്പിധിതയാളിപ്പിക്കുമോ— എന്നാൽ ഏൻറീ ആരംഡു റാബി  
ക്കം— അരപ്പുകുഞ്ചിൽ സമേച്ചാർത്ഥിയുമായ വസ്തുവിനെ സ്വീകരിക്കു  
വാൻ സമത്മനായ ശ്രദ്ധവാൻ വിശ്വാസരനു ക്രമക്രാഡലം  
ഹാലിക്കാന്തിമിക്കുമോ— (പ്രകാരം) ഭേദ ! ആ കാഞ്ഞം  
നീണു ?

ചിറുലത്— ആഞ്ഞൻ കേടുംലും ഇവിടെ ഉണ്ടായ വലിയ മറ  
നോത്സവത്തിൽ എപ്പോ ദിക്കുകളിൽനിന്നും സ്വീകരിച്ചം പുരുഷ  
നോഞ്ചം വന്ന നിൽക്കുന്നോപ്പം—

\* തന്നുത്സവത്തിനാടെന്നാൾ കർക്കാണ്ണതിനാൽ  
നന്നായനുംഗരാട്ടിപ്പുണ്ടു ചരിശ്യെന്നാൽ  
തോന്നുന്നുമട്ടുകുഴുവാനുംഗരേക്കു  
തന്നെക്കാത്തുഹലമൊടുവെന്നുവികണ്ടിരംമാൽ (മറ)

എന്നിട്ട്

\* തെപ്പുന്നോട്ടവിടന്നാൽ കവലയുള്ളിയേട്ടുമല്ലിട്ടിടം  
ചൊംപ്പേരുന്നയന്ത്രപാക്കരണാശകിനോടാലിപ്പുനേനോക്കിയും  
വല്ലുതന്ത്രിനന്നരോമഹംപ്രകിളിപ്പുവെമതതുന്നാപുരം  
മല്ലിനാണാഡംവലിക്കുന്തരസാലുക്കായിവെമക്കുളിയരം (മറ)  
പിന്നു കരുക്കാലം കഴിഞ്ഞത്തിനാൻഡേശം ശ്രദ്ധവാൻ കാമപ്പേരു  
നേ നമസ്കാരിച്ചിട്ട് ജനങ്ങൾ യാത്രപുറപ്പുട്ടേപ്പോം—

\* അലർഡേഹമിതാവംപുണ്ടുവിണ്ടുംതിരിഞ്ഞെന്തു  
കാലി കയറ്റു കലന്ന കാരിയേനോക്കിനോക്കി  
പുളുക്കിത്തന്നാവായിട്ടീശ്വരനിശ്ചാരസമോദാ  
നളിനമിച്ചിഗമിച്ചുപാഠവിശ്വാസമന്നമരം (മറ)

അന്ന തുടങ്ങി—

\* അളളിമാർമ്മാഴികർക്കുക്കരിക്കാലിപ്പുഴക്കിൽ  
നോക്കുന്നുകുളിക്കുയെന്നും  
വൃംഖിന്നുനുകരതിപ്പുമിക്കുന്നുമില്ല  
പോർമ്മലയിൽവള്ളുകുഞ്ചിൽ

ପ୍ରାଚୀନମାନରେ ଶତକାବ୍ଦୀରେ ଯା  
ଦୟାରେ ଜୀବନରେ ଏହା  
କୀର୍ତ୍ତିଗୀତରେ ଉଠିଲା କଣ୍ଠବ୍ୟାପୀ ନାହାନ୍ତି  
ମେହିକାଙ୍ଗରେ କଥା ପାଇଲା (ମୁଦ୍ରା)

അതിനാൽ മുൻകളിട ക്രമാത്തുരിപ്പിന്റെ ചാക്കാസ്ഥകനായി  
ആണും മുഖ്യസ്വഭാവിക്കുടെ പ്രാണംക്ഷേഖാചിത്ര പ്രയത്നം ചെ  
യുന്നും

**விடங்**— (விசார) அதுவூட்டுப் பூவிற் கருவதை அறங்கப்படுத்த கூடியத் துணைக்கும் மத்தியமான வரலாறு அறங்கக்கேட்டுவிட வேண்டும் என்ற பூதைக்கும் கூட ரூபாயிலிடு துக்கிக்குறையாலும் விட வேண்டும்— என்று நம்முடைய நீண்ட வரலாற்கும் கூட ஒரு பார்வை ஆகும்.

- \* තුළුම්ගේ තැක යෙමා තවෝ පූජා සහ නිර්මාණ ප්‍රමාදයේ  
සාමුජ්‍ය කාර්යාලය තිබා තැබුතු ලෙස මූල්‍ය තුළුම් නිසා තුළුම්  
චෙමෙන් ආර්ථික මුදල තුළුම් නිසා තුළුම් නිසා තුළුම්

தமிழ்வராத்துழவெலக்காண்டு வகுக்களைச் (மு) எடுத்தனவுடைய, இப்போம் எடுத்த வெஸ்காண்டுவின்று கொ முன்னால் எடுத்தால்,

\* മട്ടാത്തംസ്ക്രാപ്പാഗംവൈക്കിന്നസ്വജനത്തി

## ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

**ഔട്ടിനേ ആസ്സാൻ അരിക്കുന്ന കണക്കാക്കുകയുണ്ട്**

മോലേശ്വരക്കുർഖില്ല

ക്രേനിന്റെ പരമ്പരാഗതു വാദമായി ചെറുപ്പം മാറ്റിയിരിക്കുന്നു.

## കായലിൽത്തോണിന്നായ്

വിട്ടിട്ടുകൂട്ടുന്നയാരംബന്ധമെങ്കിൽ

## ଓঁ শশী ও শশী

## ! നിരവധി പ്രീയസ

(१०)

(ପ୍ରକାଶ) ହେଉ! ନିଜଙ୍କ ପ୍ରିୟସମ୍ବିଳ୍ୟ ହୋଇଗୁଣ୍ୟାତ୍ମକ ଧୂମ  
ଯା ନିଜ ଅର୍ଥାତ୍ ଫେରାକୁ ଦିଲ୍‌ଲୀପି କେବଳ ଏହାକିମ୍ ଏହାକିମ୍ ମା  
ନାଲ୍‌ଲୀପି ବାହାର ସମେତାକୁ ଦିଲ୍‌ଲୀପି ବା ଚାରି କେବଳ—

\* മെഡ്യൂസാമ്പത്തിവിദ്യാഭിക്ഷിട്ടുമെന്നുംഗി

യില്ലിനമുള്ളികയറിതക്കാട്ടേചാൻവരന്നാൽ

ചെറുപ്പാന്ന് ചൂതിവരുന്നോടു മുമ്പ് അന്താരാഷ്ട്ര

വെള്ളാമ്പി സമത്വനെക്കുറഞ്ഞുവരുത്തുവാൻ കൂടി ( മുഖ )

ചിത്രലത— പ്രിയസവി, യാതൊരു പ്രകാംമായാൽ എല്ലാവർക്കും അഭിനന്ദനപ്പെട്ടവാൻ യോഗ്യമായ സൗഖ്യത്വത്തോട് കൂടിയവളായിരിക്കും. അപ്രകാംമാം ആളുള്ള പ്രയതിം ചെയ്യണമെന്ന്-

விடங்— மூலம் இனிக்க தகவல்கள்— வெதி பொண்டீடு— இன் ஸஸ்யாஸமயத்தில் தகவ பிரசுவியுட ஏம் எதுமோகங்கேக்குவினாக்களைதாற்றுவது சிட்டிக்கூடாதீ மூல வகுக்கின பிரசுவியோடு வர்க்கும் வெள்ளம்— அது நியோ பேரவை?

\***தப்பி முறையில் வேராக்கி தடியால் என்ன விசை மங்கே!**  
**நகர்பூசம் ஆண்டில் வியலாடுபாற்றுமாத்தொடுவாட்டிடங்களை விடுவது!** மாந்து  
**விடுவது— வேறு புரியுமாறு விடுவது அன்றாளியிடு— எனக்**  
**போகின்று— (எனினுமே கூக்கு)**

**விடங்**— வெஃ- இவற்றை பூர்வைக்க காலைத்து- இவற்கூட யானி அமைய காலைக்குத்தென்று- (பிரபு நோக்கிவெக்குவது)

- \* ചലനമെഴുരംകൊട്ടാട്ടുവ്വായകൈകവി  
ഒപ്പിനന്നാട്ടമിള്ളകിട്ടംകൂതുചിലനോച്ചയോട്  
തലമുടിയടിയേണ്ണൽംതുനിയുംഭന്തിപോവി

ചുവലാഴിഗതിക്കണ്ണയോറംമേകനാളസ്വിം (രം) അഹോ ഇവർ പൊള്ളുച്ചിത്തു— (വിചാരിച്ചിട്ട്) ഇപ്പോൾ ബാ സ്ഥാപ്തം സാധിച്ചതുപോലെ അതി— അനംഗവത്താകയുടെ ഗ്രഹണിൽ സസ്യംസമയം സചിവിക്ഷയോപം ചെന്നാൽ മ തിയല്ലോ— അതിനാൽ വളരെ വെള്ളാഭവനങ്ങളെക്കണ്ട അലക്കരിച്ചും കാഡേവൻറു തേരിവിട്ടാ പോലെയും ഇരിക്ക ന ഒരു വെള്ളാഭവനക്കിൽ സഞ്ചിച്ചുകാണു സസ്യംസമ അവരെ ആര്യാവിനെ പിന്നോടിപ്പിക്കാം— (നോക്കിട്ട്) സക ല കാമിനിക്കർക്കാം തിലകം പോലെയുള്ള കലാവതിയുടെ ഉ വന്നപുരം ഇതാ കംബാളുട്ടുന്നു— അവക്കട്ട്—

ഇവഴ്ക്കിട്ട് ഇനിക്ക് മുമ്പിൽ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട് അതിനാൽ  
അവർ ഇവിടെ ഉണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്ന ചെന്നാറിയുക്ത  
നേരം (പ്രവേശനത്തെ നടപ്പിട്ടു) ഫോഡ് ഇതു കലാവതി എന്നു  
ങ്ങൾ ഒരു പ്രസ്താവി ചെയ്യുന്നുകൊണ്ടുപോരാലും യേന്തുവി  
നേരം ഉള്ളിലേക്കു തിരിത്തിവിക്കുന്ന ഇവളുടെക്കുട്ട്—

\* ചുരുക്കംനീജോറംനിബിധത്തമായ്ക്കാർട്ടുകിൽക്കണ  
ക്കിരുണ്ടുള്ളിട്ടുള്ളായ ചികിത്സാരഹത്തിട്ടമോമാ  
കരിപ്പുന്നവിനിക്കിപ്പെടുമഴക്കുകൊണ്ടുപുതിയെന്നു  
ധൂമക്കോദ്ദേശംപുളിമഴിക്കുതുനേരംതുവും (ര. 2)

(പിണ്ണ നല്ലവല്ലം നോക്കിട്ട്) ഇവർ മത്തുമാലക്കുട്ടിക്കൊട്ടു  
യാണ്—

(വിചാരിച്ചിട്ടു) ഇത് ഇന്നാലെബഹാറിയിലെത്തെ പ്രസ്താവക്കാണു  
വോട്ടിയതായിരിക്കണമെന്നെന്നുംവിചാരിക്കുന്നു—അതിനാൽ  
ഇപ്പോൾ—

\* വിനിക്കുവരുവക്കാരവെമന്നിരൈക്കംലുഭവച്ച  
ചെന്നിട്ടുള്ള ധത്രമുള്ളമലങ്കിംപേരംപല  
നന്നായ്ക്കുതപ്പെമ്മുമെന്നുകരണ്ണിരക്കാണി  
തന്നെപുംഗിതനിഴിക്കുന്നൊട്ടവൊത്തുവൻതൊൻ (ര. 2)

(അനന്തരം തിരിത്തിക്കുന്ന മത്തുമാലക്കുട്ടിക്കൊട്ടു  
കലാവതി പ്രവേശിക്കുന്ന)

വിടവ്— (അടക്കം ചെന്ന കണ്ണുകൾ ചോതിച്ചിട്ടു) ഒന്നേ! ഇതാ  
രാഞ്ഞനു പറയു—

കലാവതി— ഒരു കേട്ടറിയണമെന്ന തന്നെയില്ല— തെട്ടുകുറഞ്ഞ  
ണ്ട തന്നെ ഭവാനു തന്നെറിഞ്ഞു—

വിടവ്— (വിചരിം) ഫോഡ് സമത്വം ഇവർ എന്നു അഭി  
ഞ്ഞു— ആകട്ടു ഇരുന്നു പരക്കുന്നു— (പ്രകാശം) അല്ലായെ  
ഭേദി! ഈ ജനത്തെ മുമ്പിൽ തെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

കലാവതി— എന്നൊന്നു സംശയം?

വിടവ്— എന്നുണ്ട് ഒരു അടഞ്ഞും പറക്കുന്നു—

കലാവതി— ഇരുക്കിട്ടു കഴിഞ്ഞ വസന്താസ്വം കണ്ണ രാത്രി  
നിലുണ്ടായ വിശ്വാസി മുത്താൻതെത്തെ സ്വീകരി—

**விடங்**— (கள்ளித்தங்கின காலைத்த விழிச்சுகோண்ட இயின் வனிடி) அரபுக்கூடு பிறாதமே!

‘கிடைங்க உடல் தூதுமிக செவ்வால் காளையதை எடுத்து வரி  
பொட்டு ரெப்பீஸ் குரு கோவை நாட்டு மன்றத்தை ஸாம்பிலி அரசுத் தேவோ  
கட்டளையமைக்க ஸாம்பிலி துறை நாட்டு வழக்கு ததிகா  
வெங்கிறையங்கூரை கூரை கூரை கூரை கூரை கூரை கூரை கூரை கூரை  
குப்பாவதி— வெங்கிறைக்கூரை ஸ்ரீமத் துறை கூரை கூரை கூரை

**விடங்**— (ஒன்றிட) ஸவி! அது கழுவட்டங்களில் முறையின் நிலை வெளி ஒரு சமீகானம் என்று தீவிரமாயி—

**ക്ലാവതി**— ഒരു നാലു ദിവസമായി—

**விடங்— (விடங் கோகிட) ஏற்று காலனங் கொண்டான இது  
இது வெள்ளுக்கிழக்கிடாத்திரை**

**கலாவதி— இனங்கு டாக்டரின் ரெஸ்தினேஷன் உள்ளூர்க்கு வெள்ளோளை—**

**விடங்—** (விவிஷுங்கான) அரிஞ்சிஸமே உள்ளதுக்கி  
வெட்டங்கள் உடலைக்கு—

**கலாவதி— மாண்பும் வியற்கிற விசாரணை—**

விடங்— விலை! இப் பகுதி வட்டிப்பான் கடிதமாலூ—  
\*பொருளேலையில் வாங்குதினத்திற்குச் சுற்றியுடன் வரும்

ମାତ୍ରମିଳାଇବାକୁ ପିଲୋବାକିଛିଏବାଟିକଣକିରୁଚେଷ୍ଟକାହିଁ  
ହୁଏଯେବୁଦ୍ଧିଲାଗିଲାଗିଯାଇଥାରେ ପ୍ରକଟିତିରୁଥିଲା

କୀର୍ତ୍ତିବୋଲି ପାଇଲୁ ନାହିଁ ଯାଏବାଣୀଙ୍କ ମାଟିର କାରଣମୁକ୍ତି (ଏବଂ  
(ବିଚାର) ହୁଏଠି ବିଶ୍ଵାସ ବାହ୍ୟରେ ଅରତି ଗାନ୍ଧି ହୃଦୟର ଉପରେ

வளைத்து விட வேண்டும் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன் அரசுவுடன்  
 (புகால்) முன்னும் ! நினைவு வீரானது சுயா எதான்றியு

**கலை—**  
**கிளுவதி—** வேறு காலம் நூல்களை— மூலங்களை அறிநூலிட்டு என்ற தொழில் வருத்தம் செய்யும்— தொந்திட ஏது காலத்து பிழையாகிடு அது கிளுவுக்கலைகள் ஒரு முறையில் நினை போன ஐவிடை வட்ட துறைகளைக் கணக்கிடும்—

പിടൻ— ഇതു തന്നെ കാര്യമല്ലോ മേഖലയിൽ—

\*വിജയാളിക്കോട്ടെവിഞ്ഞാൻവിജയഗംഗിട്ടില  
തേരാതി ദാനാംപക്ഷിട്ടുകാണ്ടവാൻട ഒന്നോഡുവള്ളിപ്പിപ്പം  
നിത്രുംതന്റെ പിലവിനാവേണ്ടതവില്ലതോർ കണ്ണുലാം സിസ്പദേ  
മഹാതിരുചെന്നാറുവാൻരഹിക്കുമാവിശ്വാസരാഖിപ്പത്തിൽവേശ്വരം  
[ഗനം (രം)]

(കംതേതാന ചിഹ്നിട്ടി)

\* കളിയംണിനുരു നാമിസ്തൂളിപ്പവാക്കേന്നുനുണ്ടാണാരും  
വള്ളംട്ടുനിക്കുകയിരുന്നുവള്ളുന്നതുനുംവനിക്കിനുംപ്രേമം(രം)  
കലാവതി— അംഗൈ ധിശ്യാസത്തിനു ശാസ്ത്രമണ്ണാം വിചാരി  
മുണ്ണു ഇം മഹാസ്വംബന്ധാം താൻ ചാന്തതത— പഠിച്ചാ  
സം ഉതിരംശക്തി ഇന്തു കുട്ടിവേദാഖിക്കൈതെ—  
വിടൻ— മുഖം ! ഏന്താനിങ്ങനു സംശയിക്കുന്നത് തെങ്ങൾ  
അപ്പുകാംമുള്ളിവാട്ടു.

\* എതാനമാളുകൾസ്വപ്നത്തു കർണ്ണവിശ്വാസി  
ശ്വോത്തുമഹന്നു മുഖാലുപ്പിനടക്കമെന്നായ  
ചോദിക്കില്ലാപമഞ്ചനംട കില്ലപ്പയന  
പ്ലേതു മരജകയുച്ചില്ലതുംരുക്കുന്നാർ  
(രഘു)

കലാവതി— ഇതു തൊന്തരിന്നുട്ടും തന്നെ.

വിടൻ— ഇ കിട്ടിപ്പും താമ പിക്കുവാൻ സമയമില്ല. താൻ  
പേരിക്കനു.

കലാവതി— എന്നുള്ളടി വിചാരിംണം.

വിടൻ— ഭേദത്തെ കു നാളും മരക്കുവില്ല. (എന്ന ദി  
പ്പുട്ട ചൂരി നട ന നോക്കി)

\*എന്നോമരമാട്ടവീനംബാളുറിച്ചെമജജ്വാട്ടുകളാൽമുഖി  
തേരാതുഭാക്കടവല്ലിമുഖടന്നു ചുച്ചുറിയിരുത്തിനും  
ഗ്രിനീംകലശാത്തവസ്തുക്കത്തുംതാഴുമക്കഷണില്ല  
ണാമിതാക്കിപ്പിക്കവന്നാട്ടുനുടിപ്പാവിള്ളതവേഷനായ്  
(പിന്നെന്നും നോക്കി) ഇതു ഗ്രോറും ശ്രൂപ്പുന്നുവെണ്ണായ് അതി  
ക്കണ്ണ വേദതിന്നുംവിന്നുംവന്നാണു— ഇദ്ദേശ്യം, ഏയുംവന്നു  
കേവലം തുടക്കിയവള്ളംഞു ഇദ്ദേശംത്തിനു അംഗേഷ്യം അനു  
ത്രപയം അംഗുളിപ്പയം അരല്ലുംബള്ളംഞു അപ്പുനിൽ അനുഗ  
ഡിതേം തുടിയവള്ളംഞു പ്രസ്താവതി വിൽ അസ്ഥിര

ചിങ്ങമായും ദ്രവ്യം സമ്പാദിക്കുവാൻ തന്നെ കൈപ്പിയിരിക്കു  
ന്ന അവളുടെ അമ്മമുയൽ ക്രജ്ജും ഇലപ്പെട്ടുട്ടോ ഫിക്കർപ്പോ  
ലും അവളുടെ സ്വർഹംസ്ഥി ലഭിക്കാതെയും ഈ വേദ്യാത്മക  
വിൽ അന്നോടിനേരുടെ നടക്കണ്ണ എന്ന കേൾപ്പാണെന്ന്— അ  
തിനാൽ നാഗമിക്കാം സൗകര്യം അല്ലെത്തുകളുള്ള ഇങ്ങനെയാണ്  
നന്ന കാണാതെ ആന്നു പൊരുത്തുയാം— (കുറഞ്ഞ നടക്ക വിചാ  
രിച്ചിട്ട്) ഒരു ഹൃദയം അടുത്ത എന്നർത്ഥനെ വരുന്ന  
കൂദാംസംസാരിം അതുവോധാതുവെല്ലകിക്കുന്നതിനും—അ  
തിനാൽ സംസാരം വാഴുകൊണ്ടു ബുദ്ധിമനിയേക്കാം— അ  
തുക്കാണഡാത്രനാശമാണു വരുന്നത്—

(അന്തരം വലതിസ്ഥാപി പ്രവേശിക്കുന്ന)

விடங்— (கரை உட்புத்தியில்) அறஸ்யே அறஸ்யே ! ! ரேஷு  
தெஜஸ்யூங்கிலி, வுதியவஸிஷ்டாய ரேங்குரியரேஷு !  
வொந் விவிடக நினவகளை ?

**வலதிஸ்டுகி**— ஒரேந்வள்ளுஷ்டதிய நிலைமீபூர்ம்-

**விடங்— வழைக்கும் வாஸஸமலங் வட்ட அங்கூலத்திற் ஏவி இச்செலை எத்தனை?**

வெற்றிஸாமி— கை வலிய காண்டுப்பளத் வோன்ன காளைங் வரிதலைன்—

**விடல்— ஏனோடு அது காண்டு ஏற்றான? வரல்-**

வலதினூழி— ஒரு வெற்றாக்கத்தைவிட்ட முஸுகவதி என்ற முஸுலுமராய் கை வூண்டியிலுள்ள இருநிலை அவத்தின் காலம் காலங்களுடையிட அவசியம்—

వికితాచగావిడోక్తియాసుల్పిజగణవేశంవరిష్టిష్టమె

**କ୍ରିକ୍ଟିକ ଓ ଯାତ୍ରା ପାଇଁ ଏହାକୁ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ମାନ୍ୟମାନୀୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବିଚାର କରାଯାଇଛି**

കുഞ്ചിതമായി സ്ഥാപിക്കുന്ന മാതി സവന്നോക്കേ

രാജ്യപണയാക്കലത്രമില്ലെന്നെന്നുണ്ടാവീടുന്നു

**പിന്ന—പിന്ന—പിന്ന—**

**വാദത്തിനു ഒരി = അന്വയണ**

ഡോഗ്രാമ്മൈറ്റ് സൗഖ്യവന്നും അതിനുശ്വരമായി കണക്കാക്കി നിയമഃപ്രകാരം കഴിച്ച സസ്യ ആയതോടു തന്നെ അർഹത്തിൽ ഒരു വന്നതിൽ ചെന്നാലും അതിനുശ്വരമായി തന്നു വന്നായ

നീ വിനയം അരശേഷം ഇല്ലാതവരണ്ടു സുന്ദരകൾ' എന്ന ക്രൂരമന്നാധമൾ ക്ഷണിക്കാതെ തന്നെ അവജ്ഞാട കൂട്ട ശയ്യിൽ കയറിക്കിണ്ടു— എന്നതിന്റെ ശേഷം എന്ന ചെന്ന കൂടിയപ്പോൾ തന്നെ അവളുടെ അമ്മ എന്നെന്ന വിച്ചി ചു സുന്ദരക്കെന ശക്രമിച്ചും കൊണ്ട ഇപ്പോൾ പോകണം എന്നം നാലു വഹനമന്നാം എന്നോട് അപേക്ഷിച്ചു. എന്ന നിങ്ങോടു പേരികയും ചെന്തു.

**വിടൻ—** (വിചാരം) സൈംഗ്യകായപ്പോൾ തന്നെ അവളുടെ കുവന്തകിൽ ചെന്ന' എന്ന ഇം സാധുവരണത്തു സത്യം തന്നെയാണ്. എന്നാൽ മുതൽ കരാറുന്നതിനെപ്പോലെയുള്ള അതു പുശ്യുടെ വാദവന്നില്ലെങ്കിൽ സാമർത്ഥ്യമാണിതെന്നു എന്നാൻ വിചാരിച്ചുണ്ട് (പ്രകാശം) എന്നിട്ടു—

**വലതിസ്പാദി—** എന്നിട്ട് വിരോദിവസം കാഞ്ഞം കീച്ചുയാകിട്ടും സംഡിക്കം എന്ന നിശ്ചയിച്ചു അപ്രകാരം തന്നെ എന്നാൻ ചെന്നു. അപ്രകാരം തന്നെ പുശ്യവരണ്ടു. അരംബനെ തന്നെ എന്നാണോ പോന്നു. ഇങ്ങനെ മുന്നന്തെ ദിവസങ്ങളിലും മുന്നും മാസങ്ങൾിൽ കഴിഞ്ഞു.

**വിടൻ—** എന്നാൽ അതു പാഠവിക്കാനില്ലെന്ന്. അഭ്യാസവാദി സമാജാധിപതിപ്പോം. (അതുകാശത്തിൽ ലക്ഷ്യം വെച്ചിട്ട്) അപ്പോരു പ്രസ്താവത്തി മാതാപേ !

പുശ്യവാഞ്ചീകാണ്ടിച്ചുന്നതും  
തമാവാക്കാനും സുരക്ഷിതമാണ്  
സമ്പ്രസപവുണ്ടിവാതകൈക്കലാക്കി  
ട്രേചംചതിക്കുന്നതുംകതമല്ല

(ന. ദ)

**വലതിസ്പാദി—** വോൻ പറയുന്നതു സത്യമാണ്— ഇം ദിജില്ല ഒരു മാനംകുപിന്നന്നർ ശ്രദ്ധം മതലായ കമ്മന്ത്രിയക്ഷണി ചുവയങ്ങൾക്കുള്ളിവരു ഉപേക്ഷിച്ചിട്ടു ക്ഷണിച്ചിട്ടുള്ളക്കില്ലും എന്നതെന്നെന്നും ഉള്ളൂ. അപ്രകാരിക്കണ്ണ എന്നു ഇങ്ങനെ ചതിച്ചുവെച്ചു എന്ന വിചാരിച്ചിട്ടു അല്ല പുശ്യവാദിച്ചു ഇനിക്ക് അതി കലാപായ കോപമുണ്ട്.

**വിടൻ—** (വിചാരം) അതുകെട്ട് ഇങ്ങനെ ചാരിക്കാതെന്നു... (പ്ര.)

കാരണം) അപ്പുക്കാമ്പത്തിലും അരയേക്കാ ക്രവക്കളിൽനിന്ന് മാറ്റി അര റഹിഗാമ കിരണ്ടെന്നു—

வலதிஸபாமி— கிமக்கிளவேணாடு வல்லிதூவனாதேயூந்.  
விடற்— எக்கிண் கரண் கூறுகளோ—

അതുവാക്കുകളിൽ സംബന്ധിച്ച് ഒരു വിവരം ഇതുവരെ പറയാൻ മുൻപുണ്ടായിരുന്നു.

ମାତ୍ରିକୁ ଯଦେହୋନ୍ତି ଶବ୍ଦରେ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ବାବଦିଲୀପି ।

ആമുഖം ശനിയാളിലേവള്ളവുപേക്കിപ്പുണ്ടെന്നുണ്ട്

നാട്ടേവുള്ളംവൈത്തെ ചയ്യുവൻ കള്ളംകുടോച്ചി തൊണ്ടു മുഖ്യമായി പഠി

ପରିମାଣ— ଦେଖନ୍ତି କାହାରେ

**പിള്ള എന്നും ഒരു ദിവസം 22**

**ବାଲକିଳ୍ପି— ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପାଠ୍ୟକୁ ଜୀବନକୁ ଝାଇଛି—**

**விடங்**— அதுவும் ஒன்றைப் போல வேடு— அதற்குப் போன்ற விதிகளை  
கொடுக்க வேண்டும் காட்டியும் (விசாரிப்பிடிக் கிரிப்புங்களை)

\* അരപ്പുതാൽശംഗതാനിതി ക്രയക്കേടുവിശദമനിശ്ചാടനത്  
ചൊല്ലേറുവന്നാൽ കുമിസവും തരിതരം ചാമ്പു പ്രയോജ്യമാക്കും  
നല്ലാവിശ്രദ്ധീകരിക്കും ദത്തവാടക്കണ്ണാർ മുൻ്നാട്ടുവില്ലോ

വല്ലും തല്ലും ചുമരുതെവുതേരുന്നു (സ്വിംഗ്‌ക്കോഡ്: 22) (എന്ന ചുരിനടന്ന ഇടള്ളുരുതേരുന്നുകൾ) എങ്കിൽ മുതലാണ്

മനങ്കെട അടക്കാൻ അവസ്ഥയ്ക്കിൽ വേണാമപ്പോ ചപ്പാവാ  
ന്ത് (തിരിഞ്ഞെ ചുറിനടന്നുക്കണ്ണ മന്ത്രിപ്പേരു നേര  
ക്കീട്)

ചോപ്പാർഡ്ദ്വാഹിന്തുരളിവാക്യസന്ധിത്തും  
വലക്കള്ളിപ്പേരി  
കൈപ്പാടശ്രാമംവാംവാംവതിവയാദവസന്നം  
വാമക്ക്രോധ്യവിച്ചു  
ക്രോധാമക്രോധക്കാജ്ഞിംകട്ടംകിളികിയും  
വകുഗ്രത്യാനിമിക്കി  
ക്രോദ്ധതന്നപരംപരാബന്നാബദ്യമാദവനിതാ

വേത്തുടൻനേരക്കിട്ടും (൩.१)

(മിഹാബിച്ചീട്) അഃ അറിഞ്ഞു. ഇവൻ, കലടയാൾ പ്രേസുഡാ  
മിന്നിക്കിൽ എറാവും പ്രണാഖം മേതുവാകി അവാംക്കാ  
രിട്ട് വള്ളര ദ്രുപ്പം കൊടുത്തു എറിക്കിലും മെക്കരിപ്പാലും അം  
ഗ്രഹം സാധിക്കാതെ കൂമനേരുധിക്കുക്കണാണെ അഡിമന  
സ്ഥാനിട്ട അവക്കു തന്നെ അനേപാഷ്ട്രും കൊണ്ട നടക്കന  
രെ പാഠദേഹികനാണെ. ഒരു കലടയുടെ സാന്നിധ്യം കേന്തുവി  
രീറ പോലെ ആക്രാം അറിവാൻ വാടിയാത്തതാണെ. അ  
തിനാൽ ഇവൻ എറാനെ കണ്ടുവെക്കിൽ നാമശ്രേഷ്ഠം ഇല്ലാ  
ശ്ര തന്നെ കുമ കേരിപ്പിച്ചു എറാവേറു രാത്രിജ്ജു വില്ലുമണം  
കിൽക്കിക്കം. ഇതിനായ ഇവൻ വെംജുഴിക്കുന്നതുബന്ധ ഇം  
കേസരവുക്കിടക്കി കാണതു റിയക്കണാം. (എന്ന അപ്രകാശം  
നിന്നിട്ട്) ആപുഃ ഇവൻ പോയി— അതിനാൽ തൊറം പോക  
ണെ— (എന്ന ചുറിനടന്ന അവക്കാറു അവസ്ഥയെ കിട്ടി  
ആലോചിച്ചീട്) കഞ്ചു ചില ദിന്മാലികൾ—

ദാശിലാൽനിജകായപ്പേരെക്കിനിസാല്പംഘംപ്പുട്ടുടൻ  
ദ്രാതജൈജിടത്തുംപിന്തകലവന്നതിപ്പിംഗാചുക്കംപേരു  
വാമംവഞ്ഞാക്കാഡ്യുചനിയലുംഡത്തായ്ജാഡ്രു  
വോദ്ദതേബാരവഞ്ഞക്കിഴവുംതേന്നത്കന്നസ്ഫുപ്പരാം ()

(എന്ന ചുറിനടന്ന വലത്തുവുംതേക്കുന്നവീട്) ഇരുന്നു സം  
ഗ്രീതാജ്ഞാവിജ്ഞ ദേവനാം

മഹോപാദാരണത്തുംബുദ്ധമഹാസ്ത്രിനാരഭവായടേ  
ചിത്രങ്ങേനകരംഭായനിവര്ക്കേന്നതകുംഡിചിത്രവും  
പാത്മിച്ചനകടവ്യുഷ്മനിരമേക്കമാതംഗിതൾചിത്രവും  
പാത്മരംസ്വപ്പുജ്ഞമവർപ്പണാശംഖമിന്തനേരത്തുനിതിപ്രാസമലി  
(പ്രവേശനത്തെ നടിച്ചുംകൊണ്ട് മുമ്പിലേക്ക് നോക്കിട്ട് കൈഞ്ഞുക  
തോട്ടുട) അരുംയുള്ളം ഇതാ സംഗീതമജ്ജരി—

\* വിണ്ണവായനയിലുടകിട്ടവിംഞ്ഞക

ഉൽക്കലന്നമനിമോതിര  
ശ്രേണിതന്നു ചികിരിശകാണ്ഡമിന്നലുട  
വിദ്രോഹരതയുള്ളവണ്ണിച്ചും  
ചേരണാംമിച്ചികർംഭത്ത്ലൂച്ചുള്ളഡാഡി  
യുജേനമിച്ചിക്കാഡി  
പ്രാണമബവാടവള്ളിത്തിയുംവെത്തവുറ  
അള്ളത്തിൽമകവുന്നതെ

(രഘു)

(അനന്തരം വിണ്ണവായിച്ചുംകൊണ്ട് സംഗീത  
മജ്ജരി പ്രവേശിക്കുന്ന)

വാടൻ— (അത്രുമതോട്ടുട) അരുംയുള്ളം ഇവഴിട  
ഇവിപ്പ അതി മനോഹരംതെന്ന—

പുണ്ണവായൽക്കാട്ടുംതിട്ടിളിക്കുമളിക്കൂംടം  
വലരോഗളിൽവീഴ  
നാലുവാതരാട്ടനന്തരക്കണ്ണലമിളകിയുഴി  
നത്താലുപോരിക്കാതുരണ്ടം  
ചെരുവുമേമവിണ്ണതന്നേരനടവിലപരമാം  
നന്ദിച്ചുരക്കായവോൺഗ്രീ  
തന്ത്രംകസ്ത്രിതേച്ചുള്ളിയാളധിന്തത്തു  
ശോഭിച്ചിട്ടനം

(രഘു)

അരുംയുള്ളം— ഇവർ എന്നെ കണ്ണിട്ട് എഴുന്നില്ലാൻ ദൈവിക്കും—  
അതിനാൽ ഇങ്ങനെ പഠകതന്നെ— (പ്രകാശം) ഇപ്പുകാര  
മിള്ളവരാകും എഴുന്നിരിട്ടുവയ്ക്കുമിപ്പ്. വിത്രാപ്രയോഗസമയ  
ക്രിയ വിശ്വാസിച്ചു—  
സംഗീതമജ്ജരി— ഈ അസന്നതിപിരിക്കു— (വിടൻ ഇരി

സംഗീതമജ്ജരി— ഭവനായിച്ചൊണ്ട സ്വാഗതം ഇന്ന ഇന്നി  
ക്കു സുവിനമാണോ—

വിടൻ— അല്ലെങ്കിലും മധുരഭാഷിനി! ഇന്ന സുവിനമാണെന്നു  
ഞാൻ പറയേണ്ടതിനെ ദേവതി പറഞ്ഞുകളുണ്ടുവെല്ലോ—

സംഗീതമജ്ജരി— എന്നാൽ നടക്ക ഫോർമാറ്റശൈലിനു—

വിടൻ— അതി സമർപ്പായിയുള്ളവേണ്ടും ! ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞതു  
ഒഴിംഡി— ദേവതിക്കും ദേവതിയുടെ ഭന്നാവായ ആ സുവിനാ  
വിനും സുവമല്ലോ?

സംഗീതമജ്ജരി— സുവംതനെ—

വിടൻ— അയാൾ ഇപ്പോൾ ഏവിടെയാണ്?

സംഗീതമജ്ജരി— ഇപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിനേൻ്തു ഗ്രഹത്തിലുണ്ട്.

വിടൻ— മരാരാ ക്ഷേത്രപ്രസ്ഥാനത്തുന്നു നാവിൻ്തു തലജ്ജത്തു  
ഇരിക്കുന്നു.

സംഗീതമജ്ജരി— ചോദിപ്പുംബുള്ള—

വിടൻ— ദേവതിജ്ഞ ഏറ്റവും പ്രുജ്ഞരം ആക്കരിക്കായ ആ സംഗീ  
തക്കതുവിനും സുവമല്ലോ?

സംഗീതമജ്ജരി— ആ കാശപ്പുംവിനേൻ്തും മുഹയങ്ങാവിനേൻ്തു  
ഡിം തുടപ്പിംപ്പായ ഇം വാര്ത്ത ഏവിടെനിന്നുണ്ടാണി?

വിടൻ— ഇം കട അപ്പെന്നു മരജ്ജനാവൈക്കിൽ തെരഞ്ഞ അരികു  
തനന്നുണ്ടായില്ല. വേരം കന ധാരാരംഞ്ഞതാനം—

\* നേരനോക്കവരംത്തിരിക്കുവതിരിക്കുന്നുണ്ടിന്നർക്കു  
ചുരുത്തുംഘുനിച്ചിയംകുളിഉത്താകുമല്ലു തുള്ളുകയാൽ  
വൈസ്തവ്യവിനാശിയന്നമിന്നുവദനോക്കല്ലാണിൽനിന്നുംവയ  
നോരംന്നുണ്ടായാംസന്നാചവിക്കാശാനദ്ദുണ്ടാക്കാണ്ടോ

സംഗീതമജ്ജരി— ഭവംതനും ഇച്ചുംപേരാവലംകാം. എന്ന ത  
നൊയ്യമല്ല, നീക്കല വില്ക്കളില്ലും സമർപ്പാംഭാവ ഭവാദ്ദേ  
ഖാങ്ക മുവിൽ പ്രഭാഗിച്ച വില്ലെന പരിശോധിക്കുണ്ടു  
തുഥാന്നുണ്ടോ— സപ്താർത്ഥിനു ഒജപ്പും ഉണ്ണേം ഇല്ലെങ്കിലും ഏ  
നു അഭിനില്ലപ്പു മഹിക്കുക്കുന്നതു—

വിടൻ— അല്ലെങ്കിലും ചാട്ടഭാഷിനി! കേരംക്കാരാളും ആരുഹം  
കൊണ്ട ഇത്തും സമരതിരുപ്പാം— (സംഗീതമജ്ജരി വിനെവാ  
യിച്ചുംതക്കാണട പഠനം)

**விடங்**— (வினாப்பங்களைத் தெரிவித்து சொல்ல வாட்டுக்கூடிய விவரம்) வினாப்பம் என்றேயும் கற்றூப்பாற்றிக்கூடியும் கூறுவது அதை விடங் என்று விடும். ஸபாநாதர் கை வழி சுதாமலை என்று விடுவது தீவிரமாகவும் கூறுவது தீவிரமாகவும் உண்டு.

\* വേദ്യീക്ഷത്തുള്ളി കരാരക്കണ്ണ അംഗിലേ

ஷாகராக்குங்குசுவன்றூடு  
ஷாக்கி நாகலூாங்குசுவன்றூடு  
ஷாக்கி வளர்வான்தாங்குப்பு  
ஷாக்கி வளர்வான்தாங்குப்பு  
ஷாக்கி வளர்வான்தாங்குப்பு  
ஷாக்கி வளர்வான்தாங்குப்பு  
ஷாக்கி வளர்வான்தாங்குப்பு  
ஷாக்கி வளர்வான்தாங்குப்பு

**സംസ്കാരിക്കുന്നവർ** — ദൈവങ്ങൾ പരാമരിക്കുന്നതെന്ന് ചുരുക്കം ചെയ്യുന്നു.

**விடக்**— ஏனால் இப்பூர் மதியானது— ஈசனையிதழை இதினைத் தொந் அவேக்கி விடக்

\*ബാലേട്ടുംഗി കർമ്മവിന്റെ തവശന്തിയുമാണരോമയും

അംഗീക്ഷാവാദവട്ടം ആയി തന്നെ മുഴുവൻ അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്

காலங்களிடும்பூஜியுதவும் மனதை நீண்ட விரைவில்

ക്രോമിംഗ് റാറ്റേജും വാഹനിടേ നാമമയ്ക്കേ ചൗപ്പുന്നതെന്തിന്നുണ്ടോ

**സുഖ്സ്രീതമജ്ഞാം—** ഇത് അനുസ്രവിക്കുന്ന പ്രവായ അപേക്ഷയാണ്

ନୀଳେଣ୍ଡି ତୋଳି ଓ ପ୍ରାୟିକଲ୍‌

— କୁଳାଳେ ପରିମାଣରେ ଦେଖିଲୁଛି

അം വോയതിരിഞ്ഞിപ്പു- അക്കിട്ടുട സ്ഥാനസമയം അത്  
കുചിക്കേണ. എന്നതാണ്,

\* ചേടിപ്പുന്നംജലത്തിനാവിക്കിൽവച്ചിട്ടുള്ളവെന്നും  
കുടംഡിരിച്ചുന്നമുദ്ദേശംവാസഭിന്നനാല്ലോ തുംകായിക്കായം  
ഇംഗ്രേറുപംപുന്നവേത്തുകിംഗണാവെള്ളുംവാക്കംബേം  
ഞോടംകാഞ്ഞുവിത്തുനിതുടക്കിഡിവിച്ചവാനിപ്പുംതാഴി ()

അതിനാൽ തൊട്ടിപ്പും പോക്കട്ട-  
സംഗ്രഹത്താജ്ഞര് — എന്നു മാറ്റതേ-

വിടകൾ — ഈ ഒരു അപ്പുമക്കിലും വൈവാദിപ്പുമുണ്ടുള്ളതാണെങ്കിൽ താൻ  
നാശു പ്രഭാതത്തിൽ വാംശിപ്പണിപ്പും (എന്ന ചാപ്പുട്ടുപു  
റി നടന്നംകാണു മുളിപ്പേജു നോക്കി) അഞ്ചും മിസ്റ്റ്  
മഹാമഹിം അടക്കാവിശ്വാസം എന്നതാണ്,

\* പാരമ്പര്യംബന്ധംപും വിശദാധിക  
രാഖരണർഹമാപുംക്കുവിഭവി  
സ്ഥാംച്ചിപ്പുംകരുജ്ജകിരണാവികളായ  
ബാലിന്തരത്തുടുംബി  
പാരംഖാമിപ്പുംഖണ്ഡാളിനിരിക്കനാ  
ഈംഗാളാളാളിടക്കാനി  
പ്രാംഭത്താളിപ്പും നിത്രാശാഖമോ  
പ്രോക്ഷാളിപ്പും സ്വിശവാനി (ശ്രീ)

(വിചാരിപ്പിക്ക) ഈ കല്പുംകാശം അതിപ്രസംഗമാണെന്നും  
ചില്ലും പാരംഖാനാഭാസം ഇടിപ്പും ആശാം ചുംപിക്കാണെ  
നാൽ,

\* മേരല്ലുംപാറിനിക്കുവാഞ്ചുംകുംഭും  
ജാലുഞ്ഞുടമംകാലും മാനമാം ചിത്തുകുടഞ്ഞു  
ചാലുകമ്പലുവാരിശിരിച്ചുവിശിത്താർ എന്നൊരു സാദൃശ്യം നിനി  
ക്കാഥംവെള്ളുംകിലും ഗുരുത്വം വാനിക്കും ചുമ്പാനാർച്ചവിലർ (ശ്രീ)

അന്തരാന്ന ഘാസി,

\* പ്രാണാംബാനാടും വാംശംക്രമങ്ങളാവിഹ  
ക്കിരാക്കുന്നാക്കിപ്പിടി  
ദേഹാവിന്തണാനാരല്ലുവാംപിനിമാ  
ചുവട്ടിലിനാരുക്കും

குளிளமங்கியவிஸுங்கெந்துவுதாக  
கிலாவன்மாடுகொடுத்து  
வொளங்கியிலாகத்திருக்கின்றிஜகங்  
ஏதாகுறையும்வீண்டும் (க)

ஈர்திங்கல் அந்தி டில்லூநாயை வெடிலோட்டுடிய ஹா ஸ்ரீயா  
பேவிட அதுள கழிச்சி தீட்டுக்கொட்ட - (ஒவ்வொலை கோக்கீடு  
ஸ்ரீதாய்தொட்டாட்டுட)

- \* കുറിപ്പിക്കുന്നവാൻ ഗുണന്തരാർക്കിലുകിലയിൽ  
വർക്കാറിവാടം ദില്ലാഹ  
സ്വാനത്താലേവിളിക്കുവിയമിതവില്ല  
ന്തു കൈപ്പെത്തുക്കിം  
ചേണാൻനിടന്നിൽക്കീരുപടവുചുഴലവും  
കല്ലു കാണുന്നുവക്കി  
ക്കാണാനുനിമ്മലാം ലൈസ്റ്റു നിരങ്ങെയെഴും  
വും നിലാദേഹം യോരുടെ

நெடிகங்கள் என்ற ஸ்விபஸமாய ஹல் கூட்டுவிலேஜ் கொட்டு  
செப்பாடு (எஃகு செப்பா அது சுமி ஆங்காஸ்கோகிடு) செயல்கூடு  
த்தைக் கொட்டு அடிசித் தூத்துக்குரை கால்பூஷன்ட - (ஸ்வி  
க்கு ஆங்காஸ்கோகிடு) வழிகால ரோட்டைஞ்சுக்குடிய தொங் பதிப்புதா  
யுக்கு குத மோதிரா, ஏராவுங் கூம்பாம்பள்ளகிழும் வெறிலி  
கீற்ற சுற்றுமிழுப்புக்காஸ்டா வெயில்கூடு கொண்டில்லை கொ  
ண்டு ஹப்புரு செக்காகாஸ் எஃகுகாங்கா தோண்டகவையில்  
குதித் தீட்கள்கூடு நாஸ்பிள்ளை கால்பூஷன்ட - (விசுங்கிழு  
கு) ஹத அதுரோ கால்தீடு குத கூண்டில்லைத்தெதித் தெகவிரா  
வித்தின் ஹப்புருதாயிரிக்களா... அது கூடு ஹத சுமே  
வகாமத்தினாயி திதைக்காய்க் கூருப்புங்கிலேஜ்  
வது' எஃகுகூடு புதுவெத்த அரவைசில்லை ஹப்பிரோ எஃகு  
கவெர்காயி புதுதாம் செய்து குத்தனை -

സ്ത്രീയുടെ വിശ്വാസം ഇടനാളിയാണ്. (കാമ്പം  
ചൈ നടിച്ചിട്ട്) ഇത് കൈമുളിയുടെ അഭിവിഹിതിൽ കിടക്കു  
ന്നത് ദാഖിലുകൾ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. അവളുടെ വേന്നു ഇവിടെ അ  
ടുക്കലുണ്ടായാണ് അതിനാൽ ഇപ്പോൾ മല്ലും ഹന്തുമായിരുന്നു  
കൂടിയുള്ളിട്ടുണ്ടോള്ളും വ്യാജേന അവളുടെ മുമ്പായിൽ ചെ  
ന്ന ഈ മോതിരാൺകിൾ മുണ്ടായതമറിയുന്നു— അവളുടെ  
താണ്ടാണ് വഹിക്കിൽ അവർക്കുതന്നെ കെട്ടിരുന്നിട്ട് മഹേഷ  
കരമാകുന്ന ചഞ്ചലക്കാണ്ട് കെട്ടി അവളുടെ ഏതെങ്ങാണ് അഭി  
നാ തോൻ വലീക്കിഴുന്നുണ്ട്. (എന്ന മോതിരം മുടി.നല്ലി  
യ മരച്ചുവെച്ചും കൊണ്ടു ചുറ്റിനടന്ന പ്രവേശനതെ നടപ്പിലു  
നോക്കിട്ട്) അതുവെച്ചും— ഇതാം കൈമുളിക്കാ,

പീശപ്പോസാൽവരണ്ടുള്ളിയരെമാട്ടും

വൈജ്ഞാക്കലിനിനാൽക്കണ്ണിന്നയതിൽമശിമാ

തൃത്യഘോക്കിച്ചിന്നേംക്കി

നൽകേശംകെട്ടിന്നത്തുനെവതിയവ

വാഴനാലുംബന്നിവര്ത്ത

അടിക്കാവിയതിരിച്ചിവിഞ്ഞാല്ലുസനദിമനനന്നാൽ

താഴ്യാരായന്നവിന്നും (ഒൻ)

(ശരാഖതാം ഫേല്ലുറ തത്തരുവോലെ കൈമുളിക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു)

വിടർ— (അടക്കത്തുചന്നിട്ട് വിചാരം) അമേം ഇവളുടെ മന  
സ്ഥിരത്തിൽ വ്യാകലത വളരെ വലിയതുന്നെന്ന്— എന്നതുനാം  
യും അടുക്കൾ നില്ക്കുന്ന ഏതൊക്കുടെ ഇവർ അരിച്ചുനില്ക്കു  
ണ്ണും— (പ്രകാശം) അട്ടുവയ്ക്കുന്ന തങ്ങളാണുടെ മനസ്സാക്കന്ന  
കൂദാശയിൽ കൈമുളിക്കായ കൈമുളികേ! വെതി എന്നു  
നിന്നുന്ന കാരിയുണ്ടാക്കിയ പാപഭയപ്പോലെ ഇരിക്കുന്നത്.  
കൈമുളിക്— മഹാ അരുന്ധതോ ഈ അസന്തുലിപിക്കി

വിടൻ— (ഇങ്ങനിട്ട്) എന്നർ ചോദ്യ തക്കിന്നത്തും വരണ്ണതിലും  
ബാധിക്കുന്ന വാസ്തവാലുണ്ടുണ്ടോ വെതി ഉണ്ടെന്ന ദാഖിലിലും  
നാംകൊണ്ടു ബന്ധപ്പെട്ടുടെ മനസ്സിൽ സന്താപത്തെ വരു  
ത്തുന്നത്? അതുപരിഷു—

**കൈഴുളിക്**— ഒരു വലിയ തലവേദനക്കോണ്ടണ നോൻ ആകു  
വയായിപ്പിക്കുന്നത്

**വിടൻ**— (ചീപിച്ചുംകൊണ്ട്)

മഹിളകളുടെവന്നമസ്താലുകൾ ലിപ്പുക്കായ  
ബുംബരോചിച്ചിട്ടുംവെള്ളുംകുറഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ  
മെച്ചലേഡത്തോന്നാവിത്തന്നുനിയതംചൊല്ലു സന്നിഭോപ്പുതാൻ  
കാമംധാടിച്ചാംവാസ്തവത്തുലിംഗിക്കുന്നണംജർഡീസൈ

**കൈഴുളിക്**— കരംരായപ്രകാംരില്ലോ വിചാരിക്കേണ്ടു.

**വിടൻ**— എന്നാൽ കരംഞ്ഞുന്ന ചികിത്സ ചെയ്യേണ്ടതുന്ന  
ബീം—

**കൈഴുളിക്**— ഈ റൂഡിം ചികിത്സയില്ല—

**വിടൻ**— ഇങ്ങനെ ഉംഖ റൂഡിക്കും ഇന്തീ ചികിത്സക്കുവാൻ  
വധിയായെന്നു വരികയില്ല. അതിനാൽ ഇതിന്റെ കരം  
ണ്ണത്തെ ചരിയു—

(വിചാരം) ഇധരം വിടറിച്ചും കൊണ്ട് വന്നുവീംപ്പിടന്നു— അതി  
നാൽ തന്റെ അവധിയായ പരായാത്മിക്കകൾില്ല— (പ്രശ്നം  
ഒറ്റപ്പേരും മുഖ്യം ദാഡിയും തന്നെയും തന്നെയും തന്നെ—

**കൈഴുളിക്**— അങ്ങും വിവേച്യുവാൻ തന്നെയാണെന്ന് ഒക്കെയും  
അപ്രകാംരംകിലും ഉംഖരാത്തുട്ടിക വലിയ ദിവസത്താൽ പ  
രവശയായിട്ടു പറവാൻ നോൻ ശക്തതരക്കുന്നില്ല.

**വിടൻ**— ദിവസത്തെ ബേസ്യുകൾക്കും വിശ്വാസിക്കും അഭ്യൂ  
ച്ചപ്പെടുണ്ടിക്കുമ്പോൾ, അതുകൊണ്ട് സംശയം കൂടാതെ പ  
റയു—

**കൈഴുളിക്**— പഠനം—

**വിടൻ**— എന്നും അവധിക്കാരിപ്പിക്കുന്നു—

**കൈഴുളിക്**— ഏന്തെന്നും ഒന്നുംവിലും കുറിപ്പിൽക്കു വോൻ അറിക്ക  
ഉണ്ടു?

**വിടൻ**— അമരംമുന്നാമാവായ കുറിപ്പിൽക്കു ആശാണ അറിക്ക  
തന്ത്രം ചിന്തന— ചിന്തന—

**കൈഴുളിക്**— വളരും ബുംബരോന്നാട്ടുമിശ്ശേണ്ടും ആക്രൂം വിശ്വ  
മക്കാലത്തു തന്നെ വിവരിക്കും അതും ഗ്രാഫക്കുണ്ടെന്നാട്ടുടി  
നാലുംബന്ധ ഒരു തന്ത്രം പതിച്ചു മോതിക്കും ഇനിക്ക് തന്നെ

**விடங்**— வயதுடும் சர்வாபாராயும் அலகேது சுதானத்துப்பாயோடு  
ஏற்றுக்கொண்டு எதும் அல்லது அல்லது அனித்திலை.

**விடங் -** (விசாரண) ஈரவன்றுடெ விசாரியுடும் போல அதை கூறவே விடு. இந் தோலிலூம் இவற்றைக்காரணமாக கீழேயே, (புகாலோ முறையைப் போக்கிடு எடுத்துக்கொண்டுள்ளது) கிடை வதற்கு திரும்பியிருக்கிற தோலாக்காது.

**କଣ୍ଠାତ୍ମିକ—** ଅର୍ପନାରୁଦ୍ଧିତ୍ତାବ୍ରତ ହୁଏ ଓ ଯେବୀଙ୍କିଟିକ ଲବିଷଣୀ  
**ପିତାଙ୍କ—** ଯେବେ କେତେବେଳେ ଆର୍ପ୍ତ ଅର୍ପନା କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ?

**கெஞ்சிகா—** மதிதறிவழைகளே சீட்டுமி  
அதிலூக்கனவியான்னாவனங்கள் கூட எல்லோ  
எந்தினிப்பிழிகாண்டு  
ஏதாவது நாள்தோற்று வரும் நாளை விடு  
**வடக்கு—** அதூபூரை இருபை ! இவ்விடதை வாசிவதை  
ஏதுகாதிகளைத் திட்டிடு.

വിടം— അല്ലെങ്കിൽ സുന്ദരി ! ഇനിക്കു മറ്റൊരുക്കാൻമാരും ചോദി ഒരുവർഗ്ഗം.

କଳ୍ପନା— ଯେଉଁମୋହନ୍ତି,

**വിട്ടു—** ഇന്നലെ കാത്തിരിൽ എത്തുസൂക്ഷ്മിക്കാണ് ദേവതിയുടെ  
ഈ സ്ഥിരങ്ങൾവന്നതെന്ന് അഭ്യന്തരിച്ചു?

**കെളമ്പിക— പ്രിയതിരക്കാണ് മറ്റാക്കലും**

விடக்கு— ஒரேயே ! பறவாதம் பறவு. ஏற்றாவுடனும் வரிசும் கொள்ள கூமங் கூறத்திலிருந்து இலிழுதியைப்பூண் நினைவு மூலம் வரிசுவதைப்பூண் வரியுள்ளதெல்லோ. எழுவதையால்— மதவாங்களிலிருந்து வருவதைப்பூண் விடுதலைவழுவாகு தீண்டிகோட்டுமத்தெருமால்வரதாந்திரத்திலிருந்து கூத்துஉத்துக்கூக்கு கம்பு துறைக்கால்தாலிவெயானவதானைக்கொடுக்கவுடன் தால்தூதி கூடும் பறவாதம் பறவு வருத்தைப்பூண் விடுதலைவழுவாகு அருத்தகாண் ஸத்து தெரு வருத்தைப்பூண் விடுதலைவழுவாகு நோட்டிவரத்தை தொல்கூடியும்.

**கொஞ்சமிகு—** இலிங்குதி கோவில்கூரங்களை விடங்கிடுவான் மற்றும் நடந்து.

**വിടവ്—സാധു! തോൻ ഭര്ത്രതിയല്ല—ഉണ്ടായതു വരെ—**

**കൊള്ളുമിക്ക—മുമ്പിൽത്തന്നെ പരിചീതിയിൽ വളരെ നാലു പിംഗ് തന്ത്രങ്ങൾ ചെയ്യാൻ വന്നുവന്നും ഒരു ക്രമവടക്കാരൻറെ മനസ്സായ ‘കല്ലുണ്ടുള്ളൾ’ എന്ന അതിരോടും തുടർച്ചയാണ് ഇന്നേലും മാത്രമായി മാറ്റപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.**

விடங்— (பிள்ளைகளை) ஏனால் குறைம் மேஜிலிடி கடவே?

കെള്ളുവി ക— അരയോ അഭ്യന്തര പറയത്തേ.. അട്ടേലും അ  
പുക്കാമുള്ള അഭ്യന്തരി.

விடங்—மாதிரியிலுள்ளதை தழைத்துக்கொண்டு சுற்றுப் பயணம் ஆகிறதே வரலூ. அதனால்கொடு கூரியிலுள்ளதைப்

**கெள்ளுதிக்**— அரசைமரணர்வாக்டிஸ்பூர் என்ற விடுதலைப் பூர்வம் அவர்களைத் தொடர்ந்து விடுதலை ஏற்றுக் கொண்டது. சுப்பிரமணியன் தான் வாய்மை கீழ்க்கண்ட ஒத்துரையில் தெரியும் தொகை குடியிருப்புகளில் வேலை. என்னிடும் சுப்பிரமணியன் தொகை குடியிருப்புகளில் வேலை.

നേരന കഴിവത്തു പിണ്ണ അതുനുന്നവരെ ജനപ്രീശന മിഡോസ്വവും അഞ്ചേരന കഴിവത്തിനെന്നും ശേഷം—

\* മാലേഖക്കരിഖകവിതയുള്ളയാസപ

ഭാവുവിന്തുകൾക്കും

ജാപ്പനതാർവ്വത്രമനിംഗത്തുസ്വരഹം

കൊണ്ടേറാമുഖാവിട്ടം

അപ്പസ്യംകളുള്ളനാൽ ഗുക്കരുക്കത്താർ

ഒരുപിംഗചെന്നാൽനിന്നാർ

മാലിന്യംകലാരംതവയുള്ളെഴുഫലിക്കാണും

കൂടുതലിയക്കണ്ണാൽ

(ഉർ)

അന്നനും സൈന്യത്വക്കുടാക്കുന്ന ജവനീഡി ചുതുവായി തെങ്ങ്  
രംക്കപിന്നും കാമംവല്ലിച്ചിട്ട്..... ഇതിനമേലുണ്ടായവു  
നുതാനും ലജജാവേശം ചേതുചായിട്ട് ചരവാൻ തോൻ ദേ  
ക്കരാക്കണിപ്പി—

വിടൻ— (വിചാരം) ഇന്ത ചെവ്വായിവാന മോതിരു ചോയതു  
നിയും— (പ്രകാശം) ഭവതി ചരജനതു സത്യമിണ്ണും— അ  
തിനാൽ എന്ന് അധികം നിംഫാലിക്കാണിപ്പി— നിന്തും പി  
നു എപ്പുംജും സ്വയാനും മാതിപ്പെട്ടു ഘോന്നതു?

കൈനുച്ചടിക— അതും ചറഞ്ഞു— എക്കുദേശം കു വത്തുപതി  
നോന്നുന്നിക വെള്ളപ്പൊരുളുള്ളും അരു കുടുതിയനിനു ക  
യൻ ഗുംബാചിയ വന്നിട—

വടിവിക്കുലക്കംരണായേ തന്ത്രക്കട്ടിപ്പുന്നും

തുടക്കമിവരുന്നുംതാഴീൽപ്പുക്കണ്ണചും

സുടരംവും സുഡോഗാരിനാൽവെന്തല്ലും

അടഞ്ഞവമതു അക്കാനിന്മാനുവാര

(മര)

അന്നനും ഉടനെതാനു കണ്ണുപ്പുംമായ ക്കുടണ്ണുവും

കേട്ട—

വിടൻ— അപ്പുണ്ണു ഭേദേ ! നിന്നും തബവേദനയുടെ കാരണം  
ടുക്കേടുവെള്ളു— അതിനാൽ ഇപ്പും ഒരു സിംഗാലിഷയും  
കൊണ്ട് തോൻ ചികിത്സവാൻ തുടങ്ങു— (എന്ന മണി  
ഞ്ഞും ഉള്ളിയനിനു ഭോതിച്ചു എടുത്തിട്ട് തിരുന്നു കൈക്കുറ

ര് \*

ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ അതിനു അനുസരിച്ച് ഇതിനു മുമ്പിൽ ഉള്ള കാരണം

- \* കുറവോത്തരം കാലം വിവരിക്കുന്നതുപോലെ
- മഹാജാതമായ്ക്കുന്നം പ്രവൃത്തിയിലൂടെ
- പെരും ദിവസം കൊടുത്തിരിക്കുന്നും
- തരഞ്ഞിൽ പെട്ടെന്നും ശുച്ഛവിശേഷം

(രണ)

അതുകൊന്തും സ്ഥി,

- \* അങ്ങനെ വാച്ചുവായും പ്രാണിക്കുന്നും പെലവം കുറഞ്ഞും
  - വിംഗിത്രക്കണിക ഉദാഹരിച്ചു എന്നാണും ചെന്നു
  - വിരുദ്ധവാടകവരുടെക്കണിക പരിക്ഷാ ഉള്ളംഖലാം
  - സ്വഭാവമലാരം കുറഞ്ഞുവരുമ്പോൾ (രണ)
- (വിഹാരം) ഫോട്ട് ഇവഴുടരുന്ന മനസ്സിലെ സന്ദേഹം മുൻപു തന്നെ
- കാശിക്കുന്നു— ഏപ്പണിക്കുന്നതെന്നാൽ—

- \* വടിവോടുവിള്ളുന്നുനിന്നും ശബ്ദം
- വിടുതിയും കുറഞ്ഞും
- സൂചകാധിക്കാണും പ്രവേകമുറ്റും
- അടങ്കേണ്ടവിള്ളുകുന്നതുമുള്ളും

(രഘു)

- കുഴച്ചിക— \* അനുഭവിച്ചുമുന്നോട്ടുവെങ്കാണി
- ഇംഗ്ലീഷ് ഗത്താഡി പ്രിംസ് കുടുംബമുന്നിനെ
  - ധന്യക്കാളിക്കുലാംഗോപനാഗരം
  - അനീന്തനാലൈന്റെ പ്രാണിക്കാലിക്കുടിം

(രണ)

- അനുമദ്യ— \* ചൊരുവുടിന്റെ പുരക്കരായും കാരമൊന്നും
- ചെല്ലുവാ നീലുമ്പുരാജകിപ്പും തിരുഞ്ഞാറും
  - അരുവാകിനി കുറുക്കു ചല്ലിട്ടുവരുന്നു
  - ഇരംവാസനിക്കുന്നു കുറുക്കുവരുന്നു

(നം)

- വിട്ടൻ— ഇന്തി ഇതിൽ പാഠം കുടുതാണ പ്രതുവകാര്യ മുന്തിരി ?

- \* അപ്പുണ്ണം വലിക്കുവില്ലുകുറാ
- കെടുക്കുമ്പും നാശകാരാക്കിവും തയാ
- അരാപ്പാളിപ്പുനാഡു ചുന്നുവേച്ചുവരു
- നെല്ലുലംകുറിച്ചു ചുള്ളിടേനുണ്ടോ

(നം)

(വിചാരം) മോൾഡും കൈപ്പും മലിനം - വെളിയും കംശും നാ അതിൽ അറ്റപ്പും താഴെത്തെന്നു ഇല്ലോരും -

\*ତୀର୍ତ୍ତିକ୍ଷେପ କଲ୍ୟାନର କମ୍ପ୍ୟୁଟର କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଜୀବନକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ

മേഖലയിൽ നിന്ന് വിവരങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്.

ଯାନ୍ତିକଣ୍ଠାଙ୍କରୁଷେବୁ ମୁଖ୍ୟଜୀବଙ୍କରୁ

കണ്ണി പരമ്പരയാക്കുമോട്ടൊറഹംടിക്കുന്നതാം മില്ലേജ് (നൂ)

അതിനാൽ ഇപ്പോൾ യൂട്ടുട്ടുവാനുള്ള സമയമാണ്— (യുക്താ)

സം) മേരു ! ഒരു വലിയ ബന്ധകാണ്ട് താഴെ പരായിന്നുണ്ട്

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ

**கெள்ளுவிக்—** ஒரு மேதியை கட்டிய கமான ஸாக் அவிவாக் அதற்குக்கூட—

**விடங்**— ஹெப்பி ஸமயம் பொக்கா— இல் ஆற்றானது விடு  
**விடு** பாயேலெத்தாள்தாள்— அறத்தெக்காளை நாட்டு வகிக்கு  
 விடுவது— பிரையென்ன என்ன?

**கொஞ்சம்** — வேள்ளிர ஹூஜுவோவையெக்கடு. ஏற்கிழும் இரு மாறுத் தொழபேசுக்கிடக்காத அரிசனங்களையை வழங்கி ஹா கூட வீட்டுக்குதிர்காலி தாங்களியங்கத் தான் அரிசுகளிலிருந்து.

விடங்— ஏன்றால் ஸஂஶேஷ- ஏன்னால் போக்கு (ஏன்னால் ரெபூப் புரி நடன ஈடு திருமொசை எதைச் சொல்லி) அதனுடைய ஒரு முறை வேண்டும் வாழ்வான் அறநீலவிடை களை கருக்க கூடுதலாக அவசியம் வருகிறது. ஏனென்றால்,

\* വാരംവാന്തുപിടിയും പാശ്ചാത്യത്തിലുമുറുപ്പാക്കണമെന്നതു

வேடுகளை மாடுவதற்கு தகடியைப் பழுத்தீர்வை வகுக்கும்

ରେସପରିଯାନ୍ତରକାଳୀଙ୍କେ ଚାଲାଯାଇଥିବାରେତୁମାତ୍ରେ ଗାନ୍ଧି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର

പേരാൽക്കുളിയിൽനിന്നുംവരുത്താറുള്ളതുറന്താട്ടം

(ପିଲା ଅର୍ଥକାଳୀ ଓ ଗୋଟିଏଟି)

\* മരുത്തുനാട്ടുവാസികൾക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഹന്തരക്കാവുമാന്നവല്ല കളിയൻമെന്നു കരുപ്പ് തിരുത്തേണ്ട

வாச்தரங்களிலும் தலுகாக நைமிருஷிஸுதலங்கம் [யா]

ക്രിസ്തവ്യോഗവാദികൾക്കും മരിയുള്ള പാരമ്പര്യം വിശ്വാസികൾക്കും ഒരു സാമ്പത്തിക വിനിമയ ആവശ്യമാണ്.

അതിനായ് വേദിക്കരേതെടിക്കും പടവലവള്ളിയോടും സമ്മാനാശം

என இவர் அதுமான ? (விசாநிதிட்ட) அது எறின்று. வா ஸாநால் காலையிலூமான. இவர் ஒமெங்கில்ளானால் காலை இவரை காலைத்துட்டு சென்றுத்து பொண்டியிருக்கி. (அது காலையிலூமாகாலை வல்லுத்துமிகுத்தக்கானாக்டு) மூலம் இது உடலமங்களையுடை முறை எதிராக இவிடென்று கால விதுவிதிட்டு மோக்ரை. (புவேஶத்தை நடிப்பிட்டு) மூலம் இ விடை வாதிப்பதூ ஸாக்கிடிரிச்சன். எதிராக அவர் மூலம் இவ்விடை உடைய இப்புதை ஏன் காலையேந்து நினை அரிக்குதலை. (ஏன் அபுகாலம் சென்று செவ்விழைத்திட்ட)

அதாகிஸ்கூக்குஷமாலாகாலைக்குஷமாலால்

நதித்துஷிதிதெந்தாடிசுகேபும்புத்தாந்தே

அந்தநூலால்கிணிவிடென்றுஞ்சுரித்து

எனதிதிருப்புமாய்ஸுஶதேநஸவாநஸாஷல் (ஸ்ரீ)

என்னால் ஜாங்காகிடுக்குலவர் பின்ன அதுமானானிலூக்கிடுப்பு- எதிராக இப்பூர்ப்பால் ஏற்கிறான சென்றுத்தை. (அதுபோ விடிட்டு) எழுவுக்குதானான்பூ- உங்கலவிதிக்குத்தை. அது ஸமயத்திற்கு துடவியிரிக்கும் காம்ம மதியாகான- (பின்னையும் கார்த்திகி உருகை) அதுமானிவிடென்றுக்குத ? இந்த எது கிடை கூன தூர்க்கையே ! !

(என்னிடமிடித)

ஏன்றால் வரித்தது ? இது எனால் வகை.

விடங்— இப்பூர்ப்பால் கூந்து கூர்ம்பாலிடு- என்னதென்னாலும்பூ உடலமங்களை ஸாநாலைத்துடை வாதியை துங்கா எதுக்கு நாட்காலை காஞ்சுலிக்கென்ற ஸப்ருப்பதை மாப்புவெஷ்டு எனு ஏன் அதுக்குத்தகை செப்புதில்பூங்காகிடிதை சுருதைக்கைவ கூடா- (அதாக்காலம் உடலமங்களை புவேஶிடிட்டு) வோங் ஏப் பேப்புக்காலிவிடை வகைத ?

விடங்— (விசாங்) அதுக்கெடு இன்னை வருக்குதலை- (புக்காலம்) எனால் இவ்விடை வயிடு என்று காசிக்காயா.

துபால— எனால் முறைஜோவிக்கல்லித் புவேஶிடிக்கைத்தகாலை எறின்றிடு.

விடங்— (விசாங்காலம்) முறைஜோவிக்கைத்தகாலை குதின்றை ?

ഉദിച്ച— എക്കേശം കഴിത്തു എന്നതെന്ന പറയും—

വിടൻ— എംബ ഗ്രഹങ്ങളി വലിയതുതെന്ന്— എന്നെന്നും കഴിയുന്നതിനു മുമ്പുതെന്നു ഭവതി ഇതു ക്ഷീണിച്ചുവെള്ളു.

ഉദിച്ച— ഇരും തലവേദനകൊണ്ടു അനുകൂലനായ അല്ലെന്നും ഗ്രഹത്തിച്ചാണ രാമ താമസിക്കുന്നത്— അനുകൂലാണ കുറഞ്ഞിക്കുമ്പോൾ.

വിടൻ— വിഡി ! അധ്യയിവിടെ ഇപ്പുന്നാളിൽ എൻ്റെ അവിഭിന്നം. മുഖ്യമായ വിഹ്വലിപ്പിക്കുന്ന മും അസ്ത്രവം കുകർ പറഞ്ഞാടു പലവിള്ളു. ഇതു ദൈഹികശക്തി അശ്വിനി കുടിച്ചു പാശു കുടിക്കാണു പറഞ്ഞു മുതൽക്കൂടിക്കുന്നതുവോജൈയാണപ്പോൾ അതുവോചിച്ചുകൊണ്ട്—

ഹാലേകൂദാശാവിശ്വസ്ത്രം കുറനിക്കശ്ശം

സത്യം മഹാപ്രീതിയജ്ഞം

മുലം ലോഹത്പരമാണിക്കുപ്പുകുചയ്യശം

തൃഷ്ണിയും ശ്രാസ്വാവഗ്രാഹം

ബാഘവപ്പുരാതണിഗത്യും പട്ടമംഗലം

മിത്രപാതാത്മിനിത്യോന്ത്രം

ചരം ലോകാനുഭവതാഞ്ചത്വകുപടക്കം

ക്ഷീണിമോതുനാന്നാം

(സ്ത്രീ)

(ചുവിയോന്തിട്ട്) ഉദാഹരണം ! ആരാനാക്കരുതിനിനും കുണ്ടു ചിരിച്ചതി? (നോൺടി) വാതവിയർച്ച എത്തുകുംണ്ടിരു കൈത്തന്നു നില്ക്കുന്നു. (നല്ലവണ്ണംനോൺടി) ചിരിച്ചുകുംണ്ടുവും മാത്രം ഒരു ഓരോ കാനിച്ചുവരുന്ന വിപ്പും തിരുവ്വുക്കേശം അറിഞ്ഞു വന്നു വീഽലുക്കുട്ട് എന്ന വിപ്പുക്കാരൻ കാണപ്പെട്ടിനു.

(പറഞ്ഞതുപോലെ വിശ്വക്രമത്തുപുരും വരുക്കുന്നു)

വിടൻ— നല്ലത സ്റ്റേട്ടിൽ ! നല്ലത—

വിശ്വക്രമ— ഒച്ച കേട്ടപ്പും തന്നു വോന്ന തൊന്തിന്തു—

വിശ്വക്രമ പ്രത്യേകം ഉട്ട് വാതികന്നാണു വിശ്വക്രമ അണ്ണ

സ്വന്തിൽ ചേംബിച്ച മനസ്സിലുക്കാതിമിക്കയില്ല എന്ന വി

ചാഭിച്ചിട്ടാണ താനേതെന്ന പ്രത്യേകമായി വന്നത്. അണ്ണ

അക്കേണക്കുടുന്ന മും ജനബന്ധം അരാഗ്രമിക്കയും ചെ

ഡിയുന്നു—

വിടകൾ—എങ്കിൽ ഒന്നും വേണ്ട, ഈ അനുച്ചിതപ്രവൃത്തി ഒക്കാണ്ടുതന്നെ മതിയായി. മുട്ടുകിയ കമ്മണ്ണരിന്റെ പ്രാഥായി അംബച്ചയ്യാനായിട്ട് നിന്നും അക്കദേഹക്കവാചയ്യുംഡാവിൾ തോറ്റേക്കന്ന. ഈ അനുലിസ്റ്റിന്റെ വാദ്യോന്മാം തൊഴ്യിൻ.

വിത്രംകുമിച്ചകോകപുഞ്ചിന്റെ  
ചെള്ളുകൊംഞ്ചേക്കിൽനിന്നും

സ്കീറ്റാസലപ്രവുംമട്ടേവാള്ളുനിത്രവും  
ജാതമാക്കന്തുവിള്ളുചീപിയം

(നും)

(രണ്ടാം പോക്കൻ)

വിടകൾ— ഒരു ഇവർ ചാരിച്ചുംകുംബാ അക്കദേഹക്കവാ പോയി. പോക്കതന്നു— (ചുറിനടി മുമ്പിപ്പോൾ നോംബിട്ട്) ഒരു ഇതാ പ്രമദവദിയുടെ പ്രമദച്ചുറ്റിയായ ഉദ്ദോധനയായി എൻ്റെ നീറു നേരെ വക്കന്ന. ആയുള്ളൂ— ഒരുന്നപട്ടംക്കാരിന്റെ അരു മംഡം ഫേതുവായിട്ടുടർന്നുവേണ്ടുന്ന അംഗങ്ങൾ അതിമഹിയും കൂടായിരിക്കുന്ന— എന്നിനെ എന്നാൽ—

ഗണേശത്തുവിള്ളുംഞ്ചുചിത്രക്കംശവല്ലുവുംപോർമുവ  
ശിഖിന്ത്യാക്കരുപ്പുംഞ്ചുവച്ചുതാള്ളീനേരുക്കുമല്ലുസ്ഥാവു  
തിണ്ണംരൂപാനലുക്കജ്ഞകിരജലുരംബാനാനജീവംതാനാതിന്സ  
വണ്ണമഹാത്മാത്തിന്ത്യുമ്പാനവധംകംബാനശാമാവല്ലി (നും)

(അന്നത്തോടു മനവൽക്കരിക്കുന്ന)

വിടകൾ— ഒരു ഇവർ അടക്കതുവാണ് കഴിഞ്ഞു. വെത്തി എവി ദു നിന്നുണ്ടുവരുന്നു?

മിഡന— ഇപ്പോൾ എന്നെന്നു വേന്നതിൽനിന്നും തന്നെയാണ്.

വിടകൾ— ശ്രീശ്രിയായ വേതിനിയ കണ്ണിട്ട് ഇപ്പോൾ തോറ്റു സന്താപത്തിനേരംയും സന്താപത്തിനേരംയും മല്ലുത്തിലാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്— എന്നതന്നും,

\* സന്താനമുണ്ടായെന്നതോന്തു  
സന്താപമുംബാക്കാവിലുപിച്ചിട്ടുണ്ട്  
മഹിളയുംബാവിനാശഭോന്തു  
സന്താപവുംബേബള്ളുനാചിത്തു

(നും)

മിഡന— ഇതു സ്നേഹലക്ഷ്യം തന്നെയാണ്.

വിടകൾ— അക്കട്ടു ഇതു എത്രംമത്തെ മിസ്റ്റംബന—

മദ്ദ— വിംശിന്നതു അഭ്യാസത്തേതാണ്.

വിടൻ— (ചിമിച്ചുംകൊണ്ട) കഴിഞ്ഞതും വരവാനിമിക്കുന്നതു കായ മാസങ്ങളായിരക്കണ്ടു ആദ്യപ്രാഥം നടക്കുന്ന റിസാൻഡ പരായനതു എല്ലാ സ്ക്രിക്ടുടുടയാളം സംസ്കാരം എല്ലാംപോ.

മദ്ദ— അമ്മയുടെ വാക്കിന അതികുമിക്കുന്നതല്ലോ.

വിടൻ— എന്നാൽ തോന്നം അമ്മ പഠനങ്ങൾക്കിന കിട്ടുവായം—

\* ഒപ്പുവരുത്താവിഞ്ചവയറുവാധകരു  
ജീവാദച്ചു ചുക്കംകൈളുച്ചുകുചുപ്പുള്ളി  
അബിഡോക്കവലയുടെതുന്നുവക്കംണ്ടുനീ  
ശരിയായ്ക്കുംകുമഞ്ഞലാശിണി! (ഒ)

മദ്ദ— അദ്ദേഹം സ്ക്രിപ്റ്റുക്കാണ്ടു അമ്മവയപ്പോൾ തന്നെയാണോ  
പ്പോ— തോൻ ലഭ്യിക്കുന്നതനു ഒഹയാം— (അപ്പുകൾം ഒപ്പു  
യുന്നു)

വിടൻ— (വല്ലുംകുണ്ടു ഒരു മുഹർത്താനിൽ വൈകവച്ചിട്ട)  
\* കൊന്നാഞ്ചിട്ടുണിക്കുള്ളിരക്കുകുംകു  
വന്നുതിവടാലു അത്തുപതിഞ്ഞുള്ളു  
എനിതുമാത്രംകുള്ളുരാഗവിച്ചി  
ചുനാത്തമാംഗിഖണിമാവിഡുന്നു— (ചെ)

വിനെ വേതി എവിടേക്ക് പോകുന്നു?

മദ്ദ— മാക്രോസ്കോപ്പന്തിലിമിക്കു ശൈഖാം ശൈഖാൻ കുമ്മദേവനെവ  
നിക്ഷവാൻ പോകുന്നു—

വിടൻ— എന്നാൽ പോക്കു— തോരാ പോകുന്നു— (മദ്ദവതി  
പോകി)

വിടൻ— (ചുറി ചുട്ടു മുവിലേ നോക്കിട്ട)

\*പാരംപര്യത്തിലിപ്പിഞ്ഞുകുണ്ടുനു കളുക്കുന്നാണിപ്പുരാഞ്ഞന്നിലു  
മേളംരപ്പേരുമുലകുണ്ടുകൈപ്പിന്നുകിട്ടുകുണ്ടുകുഞ്ഞി  
പാരംതലശിയുന്നുചെല്ലവാലുനുകുണ്ടുനുണ്ണിപ്പുനി  
നൂറ്റുനുതനുവജ്ജനുനുതനുമിച്ചിക്കാംക്കാനുമേക്കാദേ (ചെ)  
അതിനും ഇവർ അതുണ്ണാ ? (വിചാരിച്ചിട്ട) ദുരത്താൽ അതുണ്ണി  
ങ്ങനേപ്പോൾ പിടിയാനെപ്പുന്ന വിചാരിച്ചുതുംതുരുവന്നേപ്പോൾ  
ഈ ഏകമായായിരുന്നീൻ. എന്നതുനും ഇവർ എപ്പോക്കാണി

കർമ്മം കൈപേരിലെ സുരതാള്യാസം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കൂളി  
യും ‘തുലമാലിക’ എന്ന ഫ്രൈഡ്യാപരാലും അറിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന  
നാമങ്ങൾടക്കിയവയ്ക്കുമായ ഒരു ക്വട്ടയാണ്. ശരപ്രകാരം  
തന്നെ ഇവയ്ക്കുട—

ചുണ്ടാന്തരമുറിപ്പുവരംവുംബുംചുംപം  
മണിക്കല്ലംനവശരോവെകളിംസംവ്യും  
തണ്ണംരംശേഹലഞ്ചമതിൽമുതവൻതശ്ശു  
മുണ്ടായിരിക്കുമുഖേഹനാലട്ടനത്താർ (രൈ)  
(അനന്തരം തുലമാലികപ്രവേശിക്കുന്ന)

**വിടക്ക്**— അരയും ഇവർ അടച്ചതുവന്നുകഴിഞ്ഞു. അതിനാൽ  
ഒന്നാം മിണ്ടാതെ ദാട്ടുതന്നെന്നാണ് ഉചിതം. അറിയുള്ളവ  
ർ ചരണത്തിലിക്കുന്നതു,

എന്തരംചുപനാരിക്കർത്തന്നടക്കത്ത്  
നിന്നോടുവിൻ്റെതുനാരേതരമല്ലുട്ടത്താൽ  
വിന്നാലേവന്നുണ്ടുകിയമുതുക്കാലുകൊണ്ട്  
തന്നെകിലുംദ്രോഗമരിന്തുതട്ടുക്കുകാരംവിൻ (രൈ)

**ചുണ്ടാംഗണ്ട്ട്യാ—** അതിനെ ഏതുവരിച്ചാൽ വലിച്ച അഭേദംകീക  
ംചാരിസ്ഥിയം— അതിനാൽ ഇപ്പോൾ ഒന്നുംതേരുംടക്കം  
ഉള്ള മധുംബംജക്കാം സന്ദേശവിളിച്ചിട്ട പേരകം— (പ്ര  
കാശം) അപ്പേരും സകലജനങ്ങളുടേയും സുരൂതസന്തുരക്കം  
ബന്ധംപോലെപ്പെട്ടു ശരീരങ്ങുംടക്കിയ തുലമാലികുകു കാഞ്ഞേ  
വന്നും ഗ്രന്ഥരംഗങ്ങളും കടക്കുന്നുണ്ടെങ്കാം എന്നെല്ലെങ്കിൽ  
ഒരു സംഭാവനയും ചെയ്യുന്നുമെന്ന്. അതുതന്നെയുമണ്ണി—

മമന്നുപിഡാമെന്നുപാലും  
മുട്ടമസിതം\*തുലങ്ങന്നാതിദിവസങ്ങേ  
സുഭതിസമസംഗ്രഹത്തുകുണ്ടുണ്ടോ  
എന്തയുമതിൽക്കുതുക്കുക്കായില്ല (രൈ)

**തുലമാലിക—** അതുവും അവാനു വളരെക്കാലം തുട്ടിട്ടാണെ കു  
ണ്ടത്. (എന്ന ആലിംഗനം ചെയ്യാനായിചെല്ലാം)  
**വിടക്ക്**— (വിചാരം) എംഃ ഇവർ ഒന്നുംതേരുംടക്കം അവിം

ഗനം ചെയ്യാനായി വൈക്കമണ്ണും നീട്ടിക്കൊണ്ടു വരുന്നു— അതിനാൽ ഇപ്പോൾ ഇങ്ങനെന്ന ചരിയം (പ്രകാശം) ഒരേ !  
എന്നെന്ന തൊടക്കതു എന്നും അതും പറയാൻ

തുല— എന്നും അതും തന്നെയാണ്—

വിടക്ക്— (ധാചാരം) കൂടുത് ചരിയതു സത്തുമാണ്— എന്നാൽ  
അരപ്പം റൂത്തും ഉണ്ട്— എന്നും തന്നെ അതും പറയാൻ  
ങ്ങൾ ചരിയേണ്ടു— (പ്രകാശം)

- \* മനസ്സുകൊണ്ടുപോരുത്തുമ്പോൾ
  - ലനംതുചേരുന്നാൽ കാബിച്ചർക്കു
  - നിന്നും ലഭ്യമായിരിക്കുമ്പോൾ
  - ഉനംചുരുത്താജ്ഞാനഗോപ്തികാട്ടൽ
- (ഒന്ന്)

തുല— അതും തന്നെ—

വാടക്ക്— അതുടു— വേതി ഇപ്പോൾ എവിടെനിന്നു വരുന്നു— ഏ  
വിഡ പോകുന്നു ?

തുല— ഇപ്പോൾ താലുപ്പജാൻറു സമീചത്തിൽനിന്നു വരുന്നു—  
സാലഖപജാൻറു സമീചത്തിൽപ്പോൾ പോകയും ചെയ്യും.

വിടക്ക്— (ഉള്ളിൽ ചിരിയോടുള്ള വിചാരം) താലുപ്പജാനിൽ  
ഇളിയിപ്പുംതിട്ടുണ്ട് പോന്നാതനു എന്നുണ്ടും. (പ്രകാശം)  
ങ്ങൾ വലായ ബന്ധുക്കാളും നിമിത്തം ഇനിക്കു പോകവാൻ  
വെക്കി— അതിനാൽ ഇപ്പോൾ പോകുന്നു—

തുല— അദ്ദേഹം ഈ വേദ്യംതുക്കായിപ്പോരു സ്ഥിരമായുള്ളതു തുല  
മെല്ലാം ഭീക്ഷന്നവന്നാണെന്നുണ്ടും എന്നും തുലന്തിൽ ഒരി  
ക്കയേണ്ടും വരുന്നില്ലപ്പോരു എന്നതുകൊണ്ടു ഇനിക്കു വളരു  
വ്യസനമുണ്ട്.

വിടക്ക്— (വിചാരം) എന്നുണ്ടിപ്പോരു ചരിയേണ്ടു ? അതു  
ടു ഇങ്ങിനെയുള്ള കൂടുകളോടു അസാത്യം ചരിയതാൽപ്പോരു  
മാറ്റു— (പ്രകാശം) ഒരേ ! നാഞ്ചു സൃഷ്ടിക്കുമെങ്കിൽനിന്നും  
വ്യസനം എന്നും തീരുത്തുകാം— ഇപ്പോൾ ചെണ്ടാണുക—

തുല— എന്നാലുണ്ടിനുവരുടു— (എന്ന പോരി)

വിടക്ക്— അതുവും ഇവർ പോരുപ്പോരു— മുഖംബാരം വിടിക്കുന്ന  
പിശാചികയുടെ മുഖത്തിൽനിന്നു ഭാഗ്യംകൊണ്ടു എന്നു വി  
ടുപോന്നു. (പടിഞ്ഞാട്ട നോക്കീട്) അതോടു സബ്രാഹ്മണ്യം  
സമീചിച്ചിക്കുന്നു. എന്നെന്നും,

- \* അരക്കണ്ണനിരമിയന്നപ്പുള്ളിമേപ്പാട്ടിടന്നി

തുലനിയുടെയബിംബവാലിനുണ്ടായെങ്കം

തങ്ങിയുടെയക്കള്ള് തനിക്കലെപ്പുപ്പിവാല്  
കമണ്ണങ്ങവിവിലാസംതാൻമേരിക്കയിതിപ്പോർ (രോ)  
ഈ സമയം വളിരെ മനോഹരം തന്നെ എന്തെന്നാൽ ഈ  
പ്പോൾ,

\* വൻകേരളത്തിൽന്നല്ലെല്ലാം  
ഓരോക്കിന്ത്യസൗഖ്യം  
കൊക്കാക്കണിലണിത്തു ചടനമസംതാം  
ബുദ്ധവുംതിനടക്ക  
കണ്ണകോൺബംമദാൽ ചുവന്നമിന  
ക്രിയാപ്പേരുടുമോ  
തന്റെകാഡാലയമായതിൽത്തങ്ങണിമാർ  
പ്രായണംവോക്കിതാ (രേഖ)

അംഗോര തിന്ത്സകമാക്കുടുക്ക വിശ്രമാവസ്ഥ സഹിക്കപ്പെട്ടുകൂട്ടാണ  
തന്നെ. എന്തെന്നാൽ,

\* തമിൽത്തൻകോക്കിനാൽത്താമരവളിയ  
മത്തേകന്നലിഗ്രംപസ്ക്രിപ്റ്റ്  
നാംമോഹാരംപുതുക്കിടന്നുചലകറിപ്പാഡ  
മാസ്കെടുപക്ഷഭാരിക്കാണ്ടും  
ചെമേരു ക്രിയാപ്പേരുടുമുഖം വളിരായ  
ചോദാവിവിശ്വദ്വാഹംതു  
ടിനട്ടിച്ചുകുവാകപ്പരിധിതിനെവടിഞ്ഞ  
രൂചചയ്യുന്നതില്ല

(ചുറിനടന വലത്തു ദേശത്തേക്ക് നേരിക്കി) അരുവുള്ള ചെ  
പ്പേണ്ടെന്ന സ്ഥലത്തുനാണ്. ഇതാണ അനന്തരാക്കയുടെ  
റഹം. ഇതിലേക്കു കടക്കുതുന്നു.

(എന്ന കടക്കുന്നതാണ് നടപ്പിലിട്ടി) അരുവുള്ള ഇതാം അനന്തരാ  
ക്ക, സാന്നിദ്ധ്യം മേരുവാകിട്ടു വിശിഷ്ടപ്പിശ്വമായും  
മനോഹരമായിള്ള കുമിരത്തോടും അരുവുക്കുഞ്ഞും തന്നെ  
അംഗു തിന്ത്സയെ ഒരുക്കിച്ചും ഇടത്തിനി ചുങ്കിരിഞ്ഞു നീ  
ഞ്ഞമിക്കുന്ന തലമുടിയേംടും സൗമാന്ത്വത്തോടുകൂടിയ കസ്തി  
കൊണ്ടു തൊട്ടിരിക്കുന്ന അതി മനോഹരമായ ശ്രൂപിക്കുണ്ടും  
അലക്കിച്ചുകൊണ്ടു നെററിതുടങ്ങും മഞ്ഞളും ധാര  
ഇലാക്കിക്കൊണ്ടു മംഗളസ്ത്രംകൊണ്ടു ശോഭിച്ചുകൊണ്ടു  
തോടും ധാരായും നേമ്പംയുള്ളതായുമുള്ള വസ്ത്രം ഉടത്തിലി  
കുന്നതിനും ധൂരുമുഖം ഇട്ടിരിക്കുന്ന നല്ല കനകമേഖലയോടും

ക്രിയവള്ളുവി തനിക്കു എറിവും വിശ്വസ്യക്കായ ചിത്രപത്രങ്ങൾ കാണേണ്ണ പറഞ്ഞു അതി നിർമ്മലങ്ങളായ പണ്ടുകളുടെ ശോഭാവഞ്ജങ്ങൾ എറിവും ക്രിയേച്ചുകക്കാണും വല്ലി ചീരിക്കുന്ന ബഹിരായെഞ്ചുട്ടിയ നില മുപ്പുണ്ടിരക്കാണ്ടു മാലാ കെട്ടിയുംകൊണ്ടു ത്രിശാസ്ത്രമത്തിനെന്റെ ഘടനതിന്റെ മുഖ്യമേൽ ഇവിടെ കണ്ണ.

(അനന്തരം മുപ്പുഡിക്കുക്കൊണ്ടു അനംഗപതാക  
യും ചിത്രപത്രങ്ങൾ പ്രവേശിക്കുന്നു)

വിടൻ— ആദ്യത്തും ഇവളുടെ ശിരിം അതിചന്നേമാരംതന്നെ  
എന്നതനും—

\* നാമിപ്പുജ്വലക്ഷ്മിപത്രനിലുണ്ടെവള്ളിവാ  
ക്രിച്ചവാനേറിവുംസൗ  
നഷ്ടലൈറ്റുരുത്താലിവജ്ഞവിധിച്ച  
ച്ചിട്ടുകൾപ്പുതുനാഡ്  
വിശ്വകരിപ്പുനേരാനുചെവിക്കവിനൈവലി  
മേരാക്കിപ്പിൽത്തൊട്ടിൽ  
മേരാമല്ലുമോശനാസ്യുത്താട്ടമികിന്തനി  
ക്രോഗിച്ചവന്നോൺഡിനേൻ (പ്രം)

എന്നർ സന്ദേശത്തിലുള്ള വിശ്വാസത്താൽ മനിവീച്ചിക്കിഴക്ക്  
നു മദനാക്കത്തോട്ടുടിച്ചുള്ള ഇവർ ആ അനംഗക്കേതുവി  
നെന്നു വരവിനന്ന നേരക്കിക്കാണിക്കുകയുണ്ടാണെന്നുണ്ട്.  
അതിനാൽ അടഞ്ഞു ചെണ്ടു തന്നെ. (എന്നടഞ്ഞുചെ  
ന്ന ചിരിച്ചുകൊണ്ടു) അല്ലെങ്കിലുതാ സന്ധ്യാകാലത്തിൽ ക  
രു അതിമി വന്നിക്കുന്നു. ഉചിതംപോലെ സർക്കാരണേരു  
ക്കാണണ്ടു സർക്കാരിക്കുന്നു. (അനംഗപതാകയും ചിത്രപത്രങ്ങൾ  
കൊടു എന്നിക്കുന്നു)

അനംഗ— ദിവാനായിക്കൊണ്ടു സ്വാഗതം, ഈ ആസനത്തിലി  
രിക്തം—

വിടൻ— എന്നാൽ അണിനെന്നയാണ്. (എന്ന ഇരിക്കുന്നു)

അനംഗ— ഈതാ തൊൻ വനിക്കുന്നു. (എന്ന നെസ്സുവിക്കുന്നു)

വിടൻ— \* മതിയരിലേതുജുവാവിൽ

കൊതിചചുതാങ്കുംവീച്ചിനുത്തവ  
സതതമനിക്കുത്തനുവ

നധികാരമനുഡ്യവിക്കട്ടു

അനംഗ— തൊൻ ഈ അലഞ്ചിന്റെനു പരിഗ്രഹിച്ചു— (പ്രം)

വിടൻ— ദൈത്യകൾ ഇവിടുന്ത് ഇരിക്കവിന്ന്—

ചിറ്റലത— \* ‘ത്രാസ്ത്വിയത്തു’— (ഇത്രാസ്ത്വിചാപ്പീട്) ഒവാ  
നൂർ ഈ സന്ദേശംകൊണ്ടു തന്നെ പ്രിയസവിശ വിശദം  
സ്ഥാപ്തിച്ചോഡി— ഇന്തി യള്ളേരു താമസംകൂട്ടാതെ നില്പബുദ്ധിം  
സ്ഥാപ്തിച്ചോഡം—

വിടൻ— (അരന്മഹാപതാകയുടെ ഉൽക്കണ്ണാടിശയത്തെ പ്രകാ  
ശിപ്പിച്ചുംകൊണ്ടു) സവി ചിറ്റലതേ! സന്ധ്യാകംഘം അടച്ച  
ക്രാംക്രാം കണ്ണാലും,

ചാലുന്നുന്തിലുകംധിച്ചടക്കിപ്പാനുംപ്രഭാഷത്തിനു  
നുന്നേന്നുന്തി മഹാന്തിട്ടുന്നായജൈശലത്തിന്തകംതന്നിച്ചായ്ക്ക്  
എന്നാലുംപ്രിയനേയുംകൂടിനിക്കാണുംതക്കന്നിതാ  
കന്നിക്കംകുത്തു കത്തിനുന്തിവിവരണായല്ലോവിടനുകിലും (പുച്ച)

ചിറ്റലത— ദൈരു പരിഞ്ഞതു സത്രംചാന— വേഗത്തിൽ ചു  
റ്റോദയം കുമാടി റിതാവരണയ കൂട്ടുകെട്ട്—

വിടൻ— ദൈരു കാലിനുറി രഖും കേരംക്കുന്നു. (ഓംജിട്ട്)  
ഈതാ വസന്തതേംടക്കുട്ടുട കാമദേവൻ എന്നപോലെ ഒരു  
മദനോട്ടക്കുട്ടുട അരന്മഹാകേതുവയന്നു. ഇപ്പേം മാം,  
ക്ഷീനനന്തന്നാകിലുംക്ഷീനന്തുതിവിഞ്ചിട്ടുന്നാരംഗമൊട്ടു

ചാലുന്നുന്തിലുകംധിച്ചടക്കിപ്പാനുംപ്രഭാഷിക്കുന്നു  
വിടൻ— ദൈരു ഇവർ അട്ടുകുറുവനു— പ്രിയമിരുങ്ങിപ്പാഡി  
ശാണ്ടി സ്ഥാപനതം— ഏപ്പിന്തുങ്കിനു ഒഗ്രഹിംഗാക്കാമെന്നുള്ള  
ഭയത്താൽ എന്നിപ്പോൾ എന്നിക്കുന്നില്ല നിന്നോൾ ഇരിക്കവി  
ന്ന്— (അരന്മഹാ + തൃപ്പും മദനമദനം ഇരുന്നിട്) തന്നോൾ  
ഇപ്പോൾ സന്നാധനാരായി—

മദന— ശാത്രുവന്നായുംപ്പു— (ഇത്രാസ്ത്വിചാപ്പീട്) ദൈരുനുറി  
ഈ വിശദകാണ്ടതനു പ്രിയവന്നുനുറി മദനതാപം കു  
റ്റെതിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ദൈരുനു കണ്ണതുകാഡി ഏക  
ക്ക് എറാവുവിശ്യാസവുമുണ്ടായി.

വിടൻ— ഇതുനെന്നുള്ള സ്ഥാപ്തിക്കുട്ടവല്ലും വരകയും പ്രശ്ന  
ക്കിക്കയും ചെയ്യിൽ പിഛനാ അതിരിൽ എന്നു തേരു വരുത്തു  
മോ? (അരന്മഹാപതാകയോടുകൂടിട്ട്) അദേ! സന്ധ്യാകംഘം  
എറാവും അട്ടത്തുകഴിഞ്ഞു. സകലേപ്രിയന്മാരും തുളി  
ക്കു ഇണ്ടക്കുന്ന ചാലുൻ ഉതിക്കുയും ചെയ്തു— കണ്ണാലും,

അവികലകലകർന്നിരത്യം

കവലയെംപ്രാണനായകിഞ്ചംവരം

നലമോട്ടാരഹാരം

വലിച്ചൈട്ടമിവനിദൈപിള്ളുവിലസുന്ന (ഘൃത)

ഒവക്കി എന്താണ മുഖം താഴു പബ്ലിനിക്കിടന്നത്? (ചിമിച്ചുകൊണ്ട) വളരെക്കാലം അതുകൂൾപിള്ളിയന്ന സ്കീഫാഡാനാൽ തമ്മിപ്പാലത്താണിനിന്നെന്ന സംസാരിക്കാതിക്കേന്നത്?

ചിറ്റുവയ്ക്കും മദനമദരം—പ്രതിച്ചിപ്പും തമ്മിയ സംസാരിച്ചിട്ടുംവന്നുചില്ലെല്ലാം ദോഷി  
പ്രതിക്കുംഗിക്കുക്കും തമ്മിയ സംസാരിച്ചിട്ടുംവന്നുചില്ലെല്ലാം  
വിടൻ— അതു ശരി— എന്നാൽ പ്രതിച്ചിപ്പും പറയേണ്ടതു  
ഈടുള്ളതിനു കാരണത്താനു പറയുന്നു. സവി ചിറ്റുവയെ!  
സവേ മദനമദ!

(അരനംഗപതാകയേയും അരനംഗക്കെത്തുവിനോയും ചുണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ട്)

ഇക്കല്ലുംനാശിജ്ഞാപ്പേരിട്ടിട്ടുംവിവനമി

പ്രീക്കയുംപത്രത്തുമുരാ

ണ്ണമിക്കാനുവിൽപ്പേരുമാണ്ണന്തപ്പിനിലിവനുവം

വാജ്ഞായുംവച്ചുട്ടിട്ടെ

വാജ്ഞാന്ത്യുംവലുപ്പേചന്തിനുംഗമതായ്ക്ക്

തനിന്തിട്ടേവിരിന്നവും

നയക്കാമൻനിഡിപ്പാശങ്ങാളിവയകടഞ്ഞതെല്ലു

നീരിജ്ഞംയതാമദ്ധ്യം (ഘൃത)

ചിറ്റുവയ്ക്കും മദനമദരം— സൂര്യത്രാവരിയ ഭവംഞൻ വന്ന  
ചന്ദ്രനിൽ നിന്നാണെന്ന ഇം അരനാറുമാഞ്ഞതെന്നു തെങ്ങും  
പബിനുകൂണിച്ചിട്ടുണ്ടും.

വിടൻ— (പടിനുത്തുട്ട ദോഷകീട്) ഒരു സസ്യാസ്ഥാനം അതിനുകൂണം അതിനിന്നും അതിനായ ഏതൊക്കും അനുശുള്ളം

ചിറ്റുവയ്ക്കും മദനമദരം— വോൻ ചെരിഞ്ഞുണ്ടനും അനുശുള്ളം

വിടൻ— നിങ്ങൾ രണ്ടുപേരും അഭ്യന്തരാജുകളും

അരനംഗപതാകയും അരനംഗക്കെത്തുവും— വോക്കാരു കഴിക്കു  
ചെന്നുകീൽ പോകണ്ടതാണ്. അധികിക്കുന്ന നിശ്ചായിക്കുന്നതു ഒരു

ഗിരിഞ്ഞുവള്ളും പിന്നു എഴുപ്പും കാണാം...

വിടൻ— അതും പറയാം

\* കാമംനിലയിള്ളിച്ചുകണ്ണുകർപ്പചുവന്നതുാദേഹനീഡിയാൽ  
ചുരുമെവാടിവലഞ്ഞെച്ചെവാടിനുകന്നുണ്ടുമെന്തുമോഡിയാൽ  
മോഡിവെത്താടുമുട്ടുന്നതുമലയജംമാന്തരഞ്ഞുണ്ടിനുണ്ടെങ്കി  
ക്കാബാബാഗിനിസ്താൻപ്രാതസമമേടുതോടുവാനീടിവൻ ()  
അരംഗപതാകയും അരംഗകേരുവും — എന്നാൽ താമസിക്കാൾ  
തെ വകവാനായിട്ട് പോകത്തെന്ന്

വിടൻ— അങ്ങിനെ ആവട്ട്— (എഴുന്നിറ്റി)

തകണ്ണിമാനിക്കുമതിവരു

തകണ്ണിമിവനിസ്വേണമാനിവരു

ഇജവരേഡോജിസ്റ്റിമേച്ചൻ

വിരവിനാടുമെന്തണാൻകുതാമ്മന്തരായ് (ആ)

ക്രപുകാരമകിലും ഇതുമാരും വീക്കട്ട്

(ഒന്തവാസ്ത്രം)

തെസ്സംമനസ്സുതിലസ്സുയകലനിടാത്ത

ചൊസ്സുന്നപണ്ണിതർസിദ്ധപിവരിപ്പുരിച്ചും

വസ്ത്രാത്മക്കുരുടെക്കുറ്റായുഗ്മത്തിവലാട്ടം

ചൊസ്സിതെയുകവിവചസ്സുകർപ്പക്കാരിന്നിടക്ക്— (പുഡ്യ)

ഇതും തുടി എന്നുമുക്കുണ്ടോ

സ്രീമദ്ദക്ഷിണിക്കിപ്പാരക്കുന്നില്ലെല്ലാം

സ്രീരാജരംജണപ്പുനാം

ശ്രീരാജപ്രഖ്യാവരജുംഗരുപുരാതനീയും

പാലിക്കണം

സോമാദിശാഖണണൻരബേകപക്കിസ്സുരാഥിച്ച

ചുണ്ണാളിയാം

കാമാക്ഷികലദേവതാമഹസദാ

കാമദാശൈനത്തക്കണം

(പുഡ്യ)

(എല്ലാവരം പോര്)

ഈ ദ റ സ്റ്റ.

