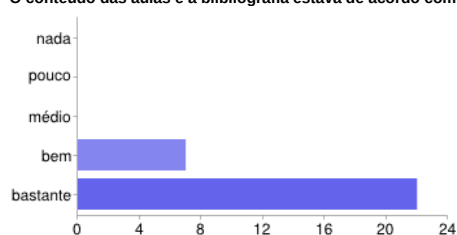


29 [respostas](#)

Resumo [Ver as respostas completas](#)

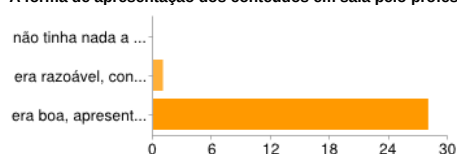
O conteúdo das aulas e a bibliografia estava de acordo com o proposto pelo Plano de Ensino:



nada	0	0%
pouco	0	0%
médio	0	0%
bem	7	24%
bastante	22	76%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

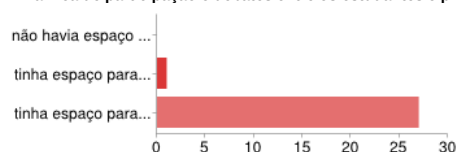
A forma de apresentação dos conteúdos em sala pelo professor:



não tinha nada a ver, era a maior viagem.	0	0%
era razoável, conseguia apresentar os conteúdos.	1	3%
era boa, apresentava os conteúdos e promovia discussões.	28	97%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

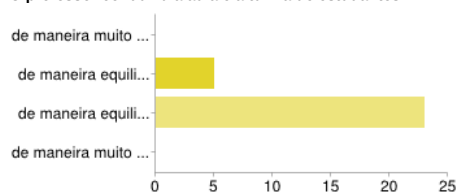
Dinâmica de participação e debates entre os estudantes e professor:



não havia espaço ou estímulo para a discussão.	0	0%
tinha espaço para a discussão mas ela não contribuiu para o conhecimento.	1	3%
tinha espaço para a discussão e ela contribuiu para o conhecimento.	27	93%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

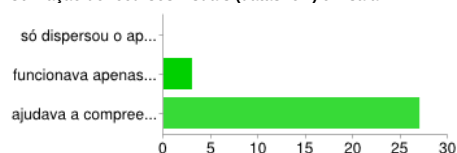
O professor conduziu a aula e a turma de estudantes:



de maneira muito centralizada, com pouco autonomia para os estudantes.	0	0%
de maneira equilibrada, mas com um controle rígido da sala.	5	17%
de maneira equilibrada e com dinâmicas mais participativas.	23	79%
de maneira muito livre, sem qualquer controle, era um caos!	0	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

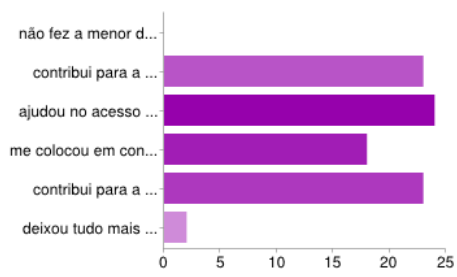
Utilização de recursos visuais (datashow) em sala:



só dispersou o aprendizado.	0	0%
funcionava apenas como reforço do que era apresentado/discutido (como um apoio ao texto).	3	10%
ajudava a compreender as questões discutidas por caminhos complementares.	27	90%

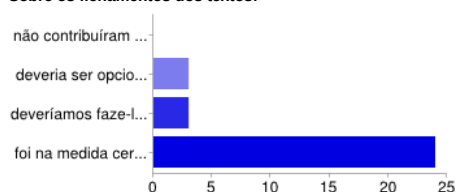
As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

A opção de utilizar uma plataforma web para a gestão da disciplina (pode marcar múltiplas respostas):



não fez a menor diferença.	0	0%
contribui para a gestão e acompanhamento do curso.	23	79%
ajudou no acesso à bibliografia do curso.	24	83%
me colocou em contato com outras tecnologias e metodologias.	18	62%
contribui para a sistematização e troca de conhecimentos.	23	79%
deixou tudo mais confuso!	2	7%

Sobre os fichamentos dos textos:



não contribuíram para meu aprendizado.	0	0%
deveria ser opcional.	3	10%
deveríamos faze-los mais vezes obrigatoriamente.	3	10%
foi na medida certa e ajudou a ter acesso a textos que não li.	24	83%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

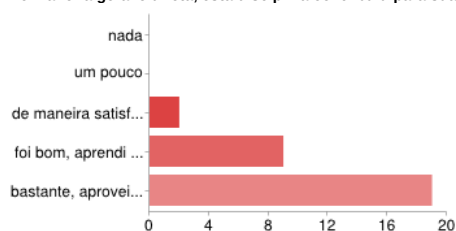
Seminários dos alunos (pode marcar múltiplas respostas)



pedagogicamente sou contra seminário de aluno.	3	1
é uma medida razoável pra garantir um mínimo de engajamento.	8	2
sou favorável à realização (opcional ou obrigatória) de seminários.	15	5
os estudantes não preparam adequadamente.	5	1
o professor soube combinar a exposição dos seminários com a apresentação de conteúdos.	19	6
o professor não deixava os alunos exporem o seminário.	0	

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

De maneira geral e direta, esta disciplina contribuiu para sua formação:



nada	0	0%
um pouco	0	0%
de maneira satisfatória, valeu a pena apesar de tudo!	2	7%
foi bom, aprendi coisas interessantes.	9	31%
bastante, aproveitei e fiquei interessado em pesquisar mais sobre o assunto.	19	66%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Número de respostas diárias

