

**ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РФ**

(недвижимые)

Российская Федерация

Отдел (инспекция) охраны недвижимых памятников истории и культуры

(наименование республиканского органа охраны памятников)

**ПАСПОРТ**I. НАИМЕНОВАНИЕ ПАМЯТНИКА Нагорная начальная школаII. ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ

памятник археологии	памятник истории	памятник архитектуры	памятник монумент иск-ва
	2.5.	3.3.	

III. ДАТИРОВКА ПАМЯТНИКА

(или дата исторического события, с которым связано возникновение памятника — для памятников истории)

1885 – 1886 гг.IV. АДРЕС (местонахождение) ПАМЯТНИКА Алтайский край, г. Барнаул, ул. Аванесова, 30

(республика, край, область, район, автономная обл.,

национальный округ, населенный пункт, пути сообщения)

V. ХАРАКТЕР  
СОВРЕМЕННОГО  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

по времени, качественно	культурно-просветит.	туристско-экскурсион.	лечебно-оздоров.	жилое-помышл.	хозяйств.	не используется
	музей, клуб, библиот.		больница, санаторий, д/отд.		учреждение торговли, промышленный склад	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Фото общего вида — 5

Фото фрагментов — 6

Генплан — 1

Обмеры:

план — 1

фасад —

разрез —

Схематический план

охранной зоны —

## VI. ИСТОРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

(а)	для памятников археологии	— история возникновения, кем и когда производились раскопки, место хранения коллекций
	для памятников истории	— история возникновения; краткая характеристика событий и лиц, в связи с которыми объект приобрел значение памятника.
	для памятников архитектуры и монументального искусства	— автор, строитель, заказчик, история создания.

Нагорная начальная школа (трехлетнее приходское училище) – первая школа в городе, построенная на средства горожан. Открыта Обществом попечения о начальном образовании в Барнауле 15 сентября 1885г в нагорной части города.

Бесплатная смешанная – общая для мальчиков и девочек. Вначале занятия проходили в арендованном Обществом помещении дома. Школа была рассчитана на 50 человек, однако детей желающих посещать ее оказалось вдвое больше. В связи с этим, Городская дума бесплатно отвела участок земли на Большой Змеёвской улице (современная улица Аванесова), где было построено новое здание, в котором в августе 1886г разместилась школа (современный адрес – улица Аванесова,30).

По числу учеников Нагорная школа в начале века являлась самой крупной в Барнауле. Первыми учителями были: А.А. Юферова - жена политссыльного и М.Ф. Печеркина - сестра поднадзорного полиции. Школа ставила целью распространение первоначальных «всякому нужных сведений». Наряду с Законом Божьим и церковным пением преподавались чтение, письмо и арифметика. Ученики обеспечивались всем необходимым для занятий – учебниками, карандашами, бумагой, и кроме того беднейшие – бесплатными завтраками, одеждой.

23 октября 1885 года при школе открылась первая в городе народно – школьная библиотека, насчитывавшая около 500 томов. Ее первым библиотекарем стал организатор Общества попечения и школы В.К. Штильке.

В 1897г Общество попечения о начальном образовании создало при Нагорной школе воскресную школу для взрослых. Учащимися были рабочие, мелкие служащие, горожане, занятые сельскохозяйственным трудом. Ученикам также бесплатно выдавались школьные принадлежности. 17 декабря 1918г школа перешла в ведение городского самоуправления.

В первой половине XX века в здании по-прежнему располагалась начальная школа, а в начале 1970-х годов разместилась детская художественная школа № 1, просуществовавшая там до ноября 1997 года.

С 1998 по 2001 гг. здание не эксплуатировалось.

В 2001 году передано ООО «Котлосервис плюс».

### б) перестройки и утраты, изменившие первоначальный облик памятника

В 1914 – 1915 гг. и в 1920 – 1930 гг. к основному прямоугольному объему здания были сделаны пристройки.

в) реставрационные работы (общая характеристика. Время, автор, место хранения документации)

## VII. ОПИСАНИЕ ПАМЯТНИКА

(в)	для памятников краеведения	— характер культурного слоя, важнейшие находки
	для памятников истории	— характеристика памятника, наличие, текст и время установления
	для памятников архитектуры	— мемориальной доске — основные особенности планировочной, композиционно-пространственной структуры и конструкций: характер декора фасадов и интерьеров; наличие живописи, скульптуры, прикладного искусства, строительной материал, основные габариты
	для памятников монумент, иск-ва	— основные особенности композиционного и колористического решения; — тексты, материал, техника, размер.

Здание расположено в старой части города на высоком правом берегу реки Барнаулки (на горе). Главным восточным фасадом обращено к улице Аванесова. Стоит на высоком земляном откосе. Северным дворовым фасадом обращено к Барнаулке.

Одноэтажное, на кирпичном фундаменте, прямоугольное в плане, рубленое из бревен «в обло», обшитое тесом здание.

Крыша вальмовая.

Фасады венчает развитый карниз. Углы здания и выходы капитальных стен отмечены лопатками. Прямоугольные, выгнутые по вертикали оконные проемы восточного фасада, расположены равномерно по семи осям и обрамлены рамочными наличниками с сандриками. Окно дворового южного фасада первоначального объема спаренное, под общим сандриком.

Вход в первоначальный объем находится на южном фасаде и расположен ассиметрично в его восточном углу.

Продольной стеной интерьер делится на две почти равные части (западную и восточную) с небольшим высоким залом, в западной части окна которого обращены во двор.

В интерьере сохранились двухстворчатые с филенками двери. Почти в центре помещения, на оси продольной стены, находилась печь.

К западному и северному фасадам первоначального объема сделаны деревянные одноэтажные пристройки со входами на восточном и северном фасадах.

### б) общая оценка общественной, научно-исторической и художественной значимости памятника

Пример деревянной архитектуры учебного заведения – народной школы – второй половины XIX – XX вв., получившей широкое распространение в Сибири.

## VIII. ОСНОВНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ, АРХИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ, ИКОНОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. ЦХАФ АК Ф.Д-31, Оп.1. Д.75, л.1.
2. ЦХАФ АК Ф.Д-72, Оп. 1 доп., Д.5, л. 3
3. ЦХАФ АК Ф.Д-81, Оп. 1. Д. 82., л.27
4. Сергеева О.И., Скубневский В.П. Здание бывшей Нагорной школы // Памятники истории и культуры Барнаула. Барнаул, 1983., с. 120.
5. Юдалевич М. Барнаул. Барнаул, 1992. с. 180-181.





МАГАЗИН

















Нагорная школа  
была открыта в 1885 году  
по инициативе  
барнаульского просветителя  
и общественного деятеля  
В.К.Штальке





МАГАЗИН

МАГАЗИН













Российская Федерация. Отдел (инспекция) охраны недвижимых памятников истории и культуры

(наименование республиканского органа охраны)

Адрес Алтайский край, г. Барнаул, ул. Аванесова, 30

(АССР, край, область, район, автономная обл., национальный округ, населенный пункт)

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА**

I. НАИМЕНОВАНИЕ ПАМЯТНИКА

Нагорная начальная школа

II. ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ

памятник археологии	памятник истории	памятник архитектуры	памятник монумент иск-ва
	2.5.		

III. ДАТИРОВКА ПАМЯТНИКА

1885 - 1886 гг.

IV. ХАРАКТЕР

СОВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

По первонач. Назначению	Культурно-просветит.	Туристско-экскурсион.	Лечебно-оздоров.	Жилые помещен.	Хозяйствен	Не используют
						+

Предлож. по использ.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА

ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

VI. КАТЕГОРИЯ ОХРАНЫ

Хорошее	Среднее	Плохое	Аварийное
			+
Федеральная		Местная	
		+	

Наличие утвержденной охранной зоны

Да Нет  
+

VII. НАЛИЧИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

Место хранения документов

Дата составления карточки

Паспорт	Фотографии	Обмеры	Реставрационные матер.
+	+	+	

« 4 » апреля 2002 г.

Органы охраны			Реставрацион. мастерские		Музей, архив, ГИИ
Федерал..	Республикан.	Местный	Республ. икан.	Местные	
+		+			

МП

Составитель

Каширина Л.В.  
 Ф.И.О., должность, профессия

*(подпись)*  
 (подпись)

Зам.директора НПЦ «Наследие»

Кубрина Г.А.  
 (ф.и.о.)

*(подпись)*  
 (подпись)



## УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА (оборотная сторона)



### Краткое описание

Прямоугольный в плане одноэтажный объем с кирпичным цоколем усложнен одноэтажными пристройками начала XX в.

Сруб состоит из сосновых бревен соединенных « в обло » и обшит тесом.

Крыша вальмовая, сложной конфигурации с чердачным помещением, кровля металлическая. Здание имеет несколько дверных проемов.

Окна различны по величине. Прямоугольные оконные проемы значительны по размерам остекления.

Основу декора составляют фигурные профильные лопатки на углах здания и в местах перерубов.

Венчает стены значительного выноса карниз. Внутренняя первоначальная планировка изменена.

В интерьере сохранились двухстворчатые филенчатые двери, в пристройках – подоконные водоприемные лотки. В основном помещении размещалась печь.

Пример деревянной массовой городской архитектуры Сибири второй половины XIX в.